

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) pada siswa kelas XI MAN 2 MAN Kapuas Hulu. Analisis data yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah diungkapkan pada bab IV, maka diambil kesimpulan umum bahwa metode *blocked praction* dapat meningkatkan keterampilan pukulan *Backhand* dalam permainan badminton pada siswa XI MAN 2 Kapuas Hulu. Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan khusus penelitian sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran teknik dasar pukulan *Backhand* dengan menggunakan metode *blocked praction* pada siswa XI MAN 2 Kapuas Hulu telah dibuat dengan baik oleh peneliti dan kolabolator. Hal ini dibuktikan dengan adanya penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan selama proses pelaksanaan penelitian di setiap siklus.
2. Pelaksanaan pembelajaran melalui metode *blocked praction* untuk meningkatkan keterampilan pukulan *Backhand* dalam permainan badminton pada siswa XI MAN 2 Kapuas Hulu melalui 2 siklus dengan mengacu pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pada prasiklus siswa yang mengetahui teknik pukulan *Backhand* hanya 10%, pada siklus 1 siswa masih belum bisa mencapai nilai KKM 75, terutama di gerakan pelaksanaan pukulan *Backhand* siswa masih kesulitan maka dengan itu peneliti dan kolabolatar akan masuk ke siklus 2 tujuanya agar siswa mencapai nilai KKM
3. Peningkatan keterampilan pukulan *Backhand* dalam permainan badminton dimana Nilai KKM 75.presentase klasikal pada prasiklus yang hanya sebesar 10% meningkat pada siklus I sebesar 40,9% dan meningkat lagi pada siklus II sebesar 81,81% dengan kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti akan memberikan beberapa saran yang dimaksudkan untuk memperbaiki proses pembelajaran pukulan *Backhand* dalam permainan badminton, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru dapat menggunakan metode *blocked praction* yang merupakan satu diantara metode pembelajran alternatif dalam pembelajaran terutama kaitannya dalam keterampilan pukulan *Backhand* dalam permainan badminton.
2. Guru dapat menggunakan metode *blocked praction* pada proses pembelajaran yang disesuaikan pada materi pembelajaran, serta memberikan motivasi terhadap siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa secara maksimal.
3. Guru hendaknya berupaya menyajikan materi pembelajaran dengan strategi yang bervariasi, satu diantaranya dapat menggunakan metode *blocked praction* agar siswa menjadi lebih aktif, kreatif, tidak bosan, dan menyenangkan dalam proses pembelajaran.
4. Diharapkan siswa lebih memperhatikan pada saat guru menyampaikan materi pembelajaran dan mempraktikan gerakan dalam materi pembelajaran.
5. Mahasiswa dapat menggunakan metode *blocked praction* dalam penelitian selanjutnya.