

ABSTRAK

HARBANI."Peran H. Ismail Mundu Tahun 1870-1957 Dalam Materi Sejarah Penyebaran Islam Di Indonesia Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Pelangi Nusantara Punggur Kabupaten Kubu Raya, Skripsi. Pontianak : Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia,2015.

Masalah umum sesuai fokus penelitian ini adalah "Bagaimanakah peran H. Ismail Mundu tahun 1870-1957 dalam materi sejarah penyebaran islam di indonesia pada siswa kelas XI IPS SMA Pelangi Nusantara Punggur Kabupaten Kubu Raya ?" dengan sub masalah penelitian,(1) Bagaimanakah perencanaan yang dilakukan guru mata pelajaran sejarah dalam menyampaikan dan menarik perhatian siswa terhadap Peran H. Ismail Mundu Tahun 1870-1957 dalam materi sejarah penyebaran islam di indonesia pada siswa kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Pelangi Nusantara Punggur ? (2)Bagaimanakah pelaksanaan yang dilakukan oleh guru mata pelajaran sejarah dalam menyampaikan Peran H. Ismail Mundu Tahun 1870-1957 dalam materi sejarah penyebaran islam di indonesia pada siswa Kelas XI IPS SMA Pelangi Nusantara Punggur ?(3) Bagaimanakah pemahaman siswa dalam memahami peran H. Ismail Mundu tahun 1870-1957 dalam materi sejarah penyebaran islam di indonesia terhadap siswa kelas XI IPS SMA Pelangi Nusantara Punggur ?.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif (descriptive research). Sesuai dengan metode maka bentuk penelitiannya adalah studi kasus (case studies), karena peneliti ingin memusatkan pada satu objek tertentu. Teknik pengumpulan data menggunakan : 1) Teknik Observasi langsung 2) Teknik Komunikasi Langsung 3) Teknik Dokumenter dan Alat pengumpulan data menggunakan 1) Panduan Observasi 2) Panduan Wawancara 3) Dokumentasi. Selanjutnya data yang diperoleh divaliditas menggunakan triangulasi data yang merupakan cara yang paling umum digunakan bagi peningkatan validitas data dalam penelitian. Setelah itu data yang sudah divalidkan kemudian di analisis kembali menggunakan 1)Pengumpulan Data 2)Reduksi Data 3)Penyajian Data dan 4) Verifikasi atau Penyimpulan data.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai materi Peran H. Ismail Mundu Tahun 1870-1957 Dalam Materi Sejarah Penyebaran Islam di Indonesia Pada Siswa Siswa kelas XI IPS SMA Pelangi Nusantara Punggur Kabupaten Kubu Raya telah dilaksanakan dengan baik. Berdasarkan kesimpulan umum maka dapat di simpulkan secara khusus sebagai berikut : Perencanaan dan Pelaksanaan guru dalam menarik perhatian siswa pada materi Peran H. Ismail Mundu tahun 1870-1957 dalam materi sejarah penyebaran Islam di Indonesia pada siswa kelas SMA Pelangi Nusantara Punggur sudah berjalan sesuai dengan prosedur yakni guru membuat RPP dan mempersiapkan materi pembelajaran yang disajikan dalam bentuk media power point dalam menarik perhatian siswa saat akan menjelaskan materi sehingga siswa sangat antusias dalam mendengarkan penjelasan materi yang telah disampaikan oleh guru.

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka diajukan saran-saran sebagai berikut : Diharapkan perencanaan dan pelaksanaan dalam menarik perhatian siswa pada materi Peran H. Ismail Mundu Tahun 1870-1957 Dalam Materi Sejarah Penyebaran Islam di Indonesia Pada Siswa kelas XI IPS SMA Pelangi Nusantara Punggur dapat digunakan guru untuk diterapkan didalam kegiatan belajar mengajar di kelas agar dapat berguna kelak dan sekaligus menjadi media unuk menambah informasi mengenai peristiwa sejarah yang belum pernah digali dan disampaikan dalam materi pembelajaran khususnya materi sejarah lokal.