

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, secara umum dapat disimpulkan bahwa lembar kerja peserta didik (LKPD) berbantuan microsoft powerpoint berbasis *creative problem solving* terhadap kemampuan berpikir kritis materi persamaan garis lurus kelas VIII SMP Negeri 1 Sekadau Hulu layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

Maka maka dapat disimpulkan rumusan dari sub-sub masalah yakni sebagai berikut:

1. Tingkat kevalidan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbantuan microsoft powerpoint berbasis *creative problem solving* terhadap kemampuan berpikir kritis materi persamaan garis lurus kelas VIII SMP Negeri 1 Sekadau Hulu mencapai kriteria sangat valid berdasarkan kevalidan media dan materi. Maka lembar kerja peserta didik berbantuan *microsoft powerpoint* berbasis *creative problem solving* dinyatakan valid dengan kriteria sangat valid.
2. Tingkat kepraktisan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbantuan microsoft powerpoint berbasis *creative problem solving* terhadap kemampuan berpikir kritis materi persamaan garis lurus kelas VIII SMP Negeri 1 Sekadau Hulu juga mencapai kriteria sangat praktis melalui angket respon guru dan angket respon siswa sehingga lembar kerja peserta didik berbantuan *microsoft powerpoint* berbasis *creative problem solving* dapat dikatakan praktis bagi guru dan siswa.
3. Tingkat keefektifan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbantuan microsoft powerpoint berbasis *creative problem solving* terhadap kemampuan berpikir kritis materi persamaan garis lurus kelas VIII SMP Negeri 1 Sekadau Hulu mencapai kriteria sangat efektif melalui hasil posttest.

#### **B. Saran**

Adapun saran dari peneliti agar dapat menjadi pandangan bagi pembaca dan penelitian selanjutnya antara lain:

1. Pembuatan lembar kerja peserta didik (LKPD) yang telah dikembangkan oleh peneliti saat ini menggunakan canva, word, dan microsoft powerpoint untuk penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian perlu banyak referensi terkait LKPD terutama dalam menentukan gambar agar menarik dan lebih kreatif.
2. Lembar kerja peserta didik (LKPD) berbantuan microsoft powerpoint berbasis creative problem solving bisa dijadikan sebagai bahan bagi pendidik atau peneliti selanjutnya dalam mengembangkan LKPD pada materi lain.
3. Penggunaan lembar kerja peserta didik (LKPD) yang telah dikembangkan oleh peneliti saat ini dalam jangkauan kecil (sesuai dengan lingkungan penelitian), untuk peneliti selanjutnya dapat menyebarluaskan penggunaan LKPD dalam jangkauan yang lebih luas.