

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A., dkk. (2014). “*Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten*”. Universitas Negeri Semarang. *Indonesia Jurnal Of Guidance And Conseling*, Vol. 3, No. 3, 2252-6374.
- Azwar, Saifuddin. (2004). “*Penyusunan Skala Psikologi*”. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Bariyyah. K, dkk. (2018). “*Konseling Rialita Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa*”. Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal Konselor*, Vol. 7, No. 1, 1-8.
- Desmita. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakaya.
- Faradiba, A. T., dkk. (2018). “*Karakter Disiplin, Penghargaan, dan Tanggung Jawab dalam Kegiatan Ekstrakurikuler*”. Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. *Jurnal Sains Psikologi*, Vol. 7, No. 1, 93-98.
- Hanim, W. dkk. (2017). “*Pengaruh teknik role playing dalam bimbingan kelompok terhadap toleransi pada peserta didik*”. *Jurnal bimbingan konseling*, Vol. 6, No. 2.
- Hidayat, Dede Rahmat, Aip Badrujaman. (2012). “*Penelitian Tindakan Dalam Bimbingan dan Konseling*”. Jakarta : PT Indeks.
- Helina, U. (2015). “*Teknik Role Playing Dalam Konseling Kelompok*”. Program Bimbingan Dan Konseling IKIP-PGRI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Sosial*, Vol. 2, No. 1, 2407-5299.
- Hendrik. (2018). “*Bimbingan Kelompok Berbasis Nilai-Nilai Enterpreneurship*”. Pontianak: Enggang Media
- Joyce, Weil, dan Calhoum. (2009). “*Model-Model Pengajaran*”. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Juraida. (2016). “*Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Ketakwaan Siswa Terhadap Tuhan Yang Maha Esa Di MTS Negeri Mulawarman Banjarmasin*”. *Jurnal JMBK*, Vol. 2, No. 1, 2477-6300.
- Komalasari, Gantina. Dkk. (2016). “*Teori Dan Teknik Konseling*”. Jakarta

- Kamaruzzaman. (2016). *“Bimbingan dan Konseling”*. Pontianak : Pustaka Rumah Aloy.
- Lickona, Thomas. (2012). *“Education for character: mendidik untuk membantu karakter”*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustari, Mohammad. (2014). *“Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan”*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nawawi, Hadarri. (2003). *“Metode Penelitian sosial (Edisi Revisi)”*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nawawi, H. Martini. (2006). *“Teknik Pengumpulan Data”*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Purwoko, Budi dan Titin Indah Pertiwi. (2015). *“Assesment Individu Teknik Non Tes”*. Unesa University Press.
- Prayitno. (2004). *“Layanan Bimbingan dan Konseling”*. Padang: UNP
- Rustam, dan Kamaruzzaman. (2016). *“Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Proyeksi”*. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*, Vol. 2, No. 2, 2442-9775.
- Susanti, R. H. (2015). *“Meningkatkan Kesadaran Tanggung jawab siswa SMP melalui penggunaan klerifikasi nilai”*. *FIPUKM: Jurnal Konseling Indonesia*, Vol. 1, No. 1, 38-46.
- Sugiyono. (2017). *“Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”*. Bandung: cv Alfabeta.
- Suprayekti. (2003). *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Dinia Ulfa. (2014). *“Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Dengan Layanan Konseling Individual Berbasis Self-Management Pada Siswa Kelas XI Di SMK N 1 Pemalang” Tahun Pelajaran 2013/2014*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Tim Penyusun. (2017). *“Panduan Oprasional IKIP-PGRI Pontianak”*. Pontianak
- Tirtarahardija, Umar dan S. L. La Sulo. (2005). *“pengantar pendidikan”*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 *“Tentang Sistem Pendidikan Nasional”*.

- Westri, P. (2016). "*Evektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Diskusi Melalui Pendekatan Konseling Behavioristik Untuk Mengatasi Prokrasinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Taksikmadu Tahun Pelajarn 2016/2017*". Surakarta: Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. *JurnalIlmiahBimbingan Dan Konseling*.
- Yaumi Muhammad. (2016). "*PendidikanKarakter, Pilar, dan Implementasi*". Jakarta: kecana.
- Yamin, Matius. (2008). "*Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*". Jakarta: Gaung Persada Press.