

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas bimbingan dan konseling yang telah dilakukan antara peneliti dengan tim kolaborator maka dapat diambil kesimpulan bahwa upaya meningkatkan tanggung jawab siswa mengerjakan tugas melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* pada siswa kelas X TSM (Teknik Sepeda Motor) SMK PGRI Pontianak dinyatakan berhasil. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Gambaran umum tanggung jawab siswa mengerjakan tugas sekolah sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* di kelas X TSM SMK PGRI Pontianak menunjukkan bahwa empat (4) aspek yaitu melakukan tugas belajar dengan rutin, mempunyai minat untuk menekuni belajar, menghormati dan menghargai aturan sekolah, dan melakukan tugas sendiri dengan senang hati masih tergolong kurang bertanggung jawab hal ini dapat dilihat dari hasil analisis skala psikologis yang telah disebarkan.
2. Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* meningkatkan tanggung jawab siswa mengerjakan tugas sekolah meliputi: 1) Tahap pembentukan, 2) Tahap peralihan, 3) Tahap kegiatan (pada tahap ini dilakukan *role playing*), pada tahap ini yang dilaksanakan peneliti adalah teknik *role playing* yang dimana siswa melakukan pembagian peran, melaksanakan peran serta mengevaluasi permainan peran yang dilaksanakan oleh siswa, 4) Tahap pengakhiran semua tahap tersebut dilaksanakan dengan baik.
3. Terdapat peningkatan tanggung jawab siswa mengerjakan tugas di kelas X TSM SMKA PGRI Pontianak sebelum dan setelah dilaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* dari kriteria kurang menjadi kriteria baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* dapat meningkatkan tanggung jawab siswa mengerjakan tugas sekolah, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan mampu mempertahankan keterampilan mengarahkan perilakunya, pikiran, dan perasaannya untuk dapat bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas sekolah agar menjadi terbiasa walaupun tanpa pemberian tahu dan kosekuensi yang telah dipelajari selama mendapat layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*.
2. Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat melatih siswa untuk bertanggung jawab melalui tahap-tahap yang terdapat dalam layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*.
3. Untuk peneliti lebih lanjut, diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih luas dan komperhensif mengenai penggunaan teknik *role playing* untuk meningkatkan tanggung jawab siswa mengerjakan tugas sekolah.