

Ringkasan Skripsi

Penelitian ini berjudul "Peran guru PKn dalam mengembangkan sikap peduli lingkungan siswa kelas VIII MTs YPPU karimunting kabupaten bengkayang". Fokus penelitian ini adalah "Bagaimanakah peran guru PKn dalam mengembangkan sikap peduli lingkungan siswa kelas VIII MTs YPPU Karimunting Kabupaten Bengkayang". Selanjutnya fokus penelitian dirumuskan dalam beberapa sub masalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah program pengembangan sikap peduli lingkungan siswa kelas VIII MTs YPPU Karimunting Kabupaten Bengkayang; 2) Bagaimanakah pelaksanaan pengembangan sikap peduli lingkungan siswa kelas VIII MTs YPPU Karimunting Kabupaten Bengkayang; 3) Faktor-faktor apa sajakah yang mendukung peran guru PKn dalam mengembangkan sikap peduli lingkungan kelas VIII MTs YPPU Karimunting Kabupaten Bengkayang? Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi se jelas-jelasnya tentang peran guru PKn dalam mengembangkan sikap peduli lingkungan siswa kelas VIII MTs YPPU Karimunting Kabupaten Bengkayang. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel tunggal yaitu "Peran guru PKn dalam mengembangkan sikap peduli lingkungan". Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, informan yang menjadi sumber data dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII MTs YPPU Karimunting Kabupaten Bengkayang sebanyak 3 orang dan 1 orang guru PKn. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi langsung, komunikasi langsung dan komunikasi tidak langsung dengan menggunakan panduan observasi, instrumen penelitian dan wawancara sebagai alat pengumpul datanya. Kesimpulan penelitian ini secara umum adalah bahwa guru PKn sangat berperan dalam mengembangkan sikap peduli lingkungan siswa kelas VIII MTs YPPU Karimunting Kabupaten Bengkayang. Secara khusus dapat disimpulkan bahwa program pengembangan siswa sikap peduli lingkungan siswa kelas VIII MTs YPPU Karimunting Kabupaten Bengkayang sudah dibuat untuk dilaksanakan. Selanjutnya, bahwa pelaksanaan pengembangan sikap peduli lingkungan kepada siswa kelas VIII MTs YPPU Karimunting Kabupaten Bengkayang telah dilaksanakan dengan baik. Kesimpulan lainnya adalah bahwa faktor-faktor yang mendukung peran guru pkn dalam mengembangkan sikap peduli lingkungan siswa kelas VIII MTs YPPU Karimunting Kabupaten Bengkayang terdiri dari faktor intern dan ekstern sudah mendapat perhatian serius dari guru termasuk kendala-kendala yang dihadapi oleh guru sudah dapat diatasi dengan baik. Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, penulis menyarankan sebagai berikut: 1) Saran kepada kepala sekolah agar meningkatkan perhatiannya pada kondisi sekolah dan kemampuan guru untuk meningkatkan pendidikan sekolah. Dengan demikian diharapkan proses pembelajaran yang berlangsung dapat mencapai keberhasilan seperti yang diinginkan; 2) Saran kepada guru PKn, bahwa hendaknya guru berupaya keras untuk mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang materi pembelajaran PKn. Selain itu, guru tidak hanya sebagai penyampai saja, namun juga harus memiliki kemampuan untuk meningkatkan efektifitas belajar; 3) Saran kepada siswa agar dapat mengikuti pelajaran PKn dan patuh kepada aturan yang sudah dibuat sekolah.