

DAFTAR PUSTAKA

- Agus P., A. Budi M, & Hj, Nurhayati, *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri3 LubukLinggau Tahun Pelajaran 2014/2015.*(Skripsi Tidak Dipublikasikan STKIP-PGRI Lubuk Linggau, 2012)
- Anam, K. (2016). *Pembelajaran Berbasis inkuiri: Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anam, Khoirul, 2015, *Pembelajaran Berbasis Inkuiri, Teori dan Aplikasi*. (Yogyakarta : Pustaka Pelajar)
- Andiasari, L. (2015). Penggunaan Model *Inquiry* dengan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran IPA di SMPN 10 Probolinggo. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. Vol 3 (1), 15-20.
- Budiyono. (2011). *Penilaian Hasil Belajar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- F. Fakhriyah, *Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*, (Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, Volume 3, Nomor 1, April 2014, h. 95-101)
- Fathani, Abdul Halim. (2009). *Matematika Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Fathiah Alatas, *Hubungan Pemahaman Konsep dengan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Treffinger Pada Mata Kuliah Fisika Dasar*, (Edusains, Volume IV, Nomor 01, Tahun 2014, h.88-96).
- Fauziah Sulaiman, *The Effectiveness of PBL Online on Physics Students' Creativity and Critical Thinking : A Case Study at Universiti Malaysia Sabah*, (Internatioanal Journal of Education and Research, Vol.1 No.3, March 2013, h. 1-18)
- Fifih N, Elah N. & Ririn S., *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Means-Ends Analisis (MEA) DAN Problem Based Learning (PBL)*, (Jurnal Pengajaran MIPA, Volume 18, Nomor 1, April 2013, h.1-8).
- Firda F. Muhardjito & Asim, *Pengembangan Instrumen Penilaian Reading Comprehension Materi Energi untuk Mendiagnosis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*, (Jurnal Tidak Dipublikasikan, Jurusan Fisika, MIPA , Universitas Negeri Malang, 2014, h.1.-9).
- Fisher, Alec, 2009, *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*, (Jakarta : Erlangga)

- Haryati, (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi pada Universitas Pasundan: Tidak diterbitkan.
- Hasruddin, *Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual*, (Jurnal Tabularsa PPS Unimed, Volume 6, Nomor 1, Juni 2009, h.48-60)
- Isrok'atun & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jihad, A & Abdul, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kd, Urip Astika, K. Suma & W. Suastra, *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kritis*, (E- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA, Vol 3 Tahun 2013, h.1-10).
- Ngalimun, 2013, *Strategi dan Model Pembelajaran*, (Yogyakarta : Aswaja Pressindo)
- Nunung N, Suparmi & Widha S, *Pembelajaran Fisika dengan PBL Menggunakan Problem Solving dan Problem Posing Ditinjau dari Kreativitas dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*, (Jurnal Inkuiri, Volume 2, Nomor 2 tahun 2015, h.114-123).
- Nur A, Siska D.F, & N Ngazizah, *Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa SMA Negeri 1 Kutowinangun Kelas X Tahun Pelajaran 2013/2014*. (Radiasi, Volume 5 No. 2 September 2014, h.24-27).
- Nuril K. & Woro S, *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Kalor Kelas X SMA*, (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika, Volume 02, Nomor 03 Tahun 2013, h.246-250).
- Rahayu, E., & Hartono, H. 2016. Keefektifan Model PBL dan PjBL Ditinjau Dari Prestasi, Kemampuan Berfikir Kritis, dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1.<https://doi.org/10.21831/pg.v11i1.9629>.
- Renol A, Ratna W, & Ahmad F, *Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Berpikir Kritis Sisw Kelas IX MTsN Model Padang Pada Mata Pelajaran IPA-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction*, (Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, Vol I Februari 2012, h.1-16).
- Resty F., A.G. Abdullah & D.K. Hakim, *Pembelajaran Sainstifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah*, (Invotec, Volume IX, Nomor 2, Agustus 2013, h.165-178)

- Risa A. & Imam S, *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMAN 1 Kalianget*.(Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika, Vol 3, Nomor 2, Tahun 2014, h.14-19).
- Roestiyah, 2012, *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta : Bhineka Cipta)
- Rusmina W., Rusmansyah & Arif S., *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 SMA PGRI 4 Banjarmasin pada Konsep Sistem Koloid Melalui Model Problem Based Learning*, (Quantum, Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, Volume 5, Nomor 2, Oktober 2014, h.20-31).
- Sagita M., Iskandar S. & Syaiful M, *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*, (Jurnal Tidak Diterbitkan, Universitas Lampung, Tahun 2014, h. 1-12).
- Setyaningsih, T. D., & Abadi, A. M. 2018. Keefektifan PBL Seting Kolaboratif Ditinjau dari Prestasi Belajar Aljabar, Kemampuan Berfikir Kritis, dan Kecemasan Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(2), 190-200.
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Septian, A., & Komala, E. 2019. Kemampuan Koneksi Matematik dan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Geogebra di SMP. *Prisma*, 8(1), 1-13.
- Tresnawati, Hidayat, W & Rohacti, E.E. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMA Pasundan. *Journal Research In Mathematics Learning and Education*. Vol 2 (2). Hal 116-122
- Utari Sumarmo & et all, *Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis dan Kreatif Matematik (Eksperimen Terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think-Talk-Write)*, (Jurnal Pengajaran MIPA, Volume 17 Nomor 1, April 2012, h.17-33).
- Wayan, I Sadia, 2014, *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*, (Yogyakarta : Graha Ilmu).