

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* PADA
MATA PELAJARAN GEOGRAFI DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS XI IPS II SMA 01 MARAU
KABUPATEN KETAPANG**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada mata pelajaran geografi di kelas XI IPS II SMA Negeri 1 Marau Kabupaten Ketapang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dan bentuk penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS II SMA Negeri 1 Marau Kabupaten Ketapang Semester Ganjil tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 20 orang siswa. Setting dalam penelitian ini adalah di SMA Negeri 1 Marau Kabupaten Ketapang. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes dalam bentuk soal pilihan ganda, dan teknik dokumentasi sedangkan alat pengumpulan data menggunakan lembar observasi siswa dan guru, soal tes siswa, dan dokumentasi. Hasil belajar tersebut menyatakan bahwa siklus I memiliki rata rata ketuntasan sebesar 70% (kategori baik) sedangkan hasil belajar pada siklus II mencapai 90% (kategori sangat baik). Berdasarkan hasil perhitungan dapat dibuktikan bahwa menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS II SMA Negeri 1 Marau Kabupaten Ketapang.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray*