

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan olah data yang telah dilakukan peneliti, dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan literasi numerasi siswa dalam menyelesaikan soal SPLTV berorientasi PISA dengan konten *change and relationship* ditinjau dari *self-regulated learning* kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Sungai Pinyuh memiliki persentase 72,47% dengan kriteria sedang. Adapun kesimpulan sub-masalahnya sebagai berikut.

1. Kemampuan literasi numerasi siswa yang memiliki *self-regulated learning* tinggi dalam menyelesaikan soal SPLTV berorientasi PISA dengan konten *change and relationship* kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Sungai Pinyuh mendapatkan rata-rata persentase nilai 84,67% menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk (tabel, gambar, uraian dan lain sebagainya), persentase nilai rata-rata 96% pada menggunakan angka dan simbol dalam materi perubahan dan hubungan, dan persentase nilai rata-rata 81% keterampilan konsep perubahan dan hubungan.
2. Kemampuan literasi numerasi siswa yang memiliki *self-regulated learning* sedang dalam menyelesaikan soal SPLTV berorientasi PISA dengan konten *change and relationship* kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Sungai Pinyuh mendapatkan rata-rata persentase nilai 71% menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk (tabel, gambar, uraian dan lain sebagainya), persentase nilai rata-rata 96% pada menggunakan angka dan simbol dalam materi perubahan dan hubungan, dan persentase nilai rata-rata 59,67% keterampilan konsep perubahan dan hubungan.
3. Kemampuan literasi numerasi siswa yang memiliki *self-regulated learning* rendah dalam menyelesaikan soal SPLTV berorientasi PISA

dengan konten *change and relationship* kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Sungai Pinyuh mendapatkan rata-rata persentase nilai 62% menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk (tabel, gambar, uraian dan lain sebagainya), persentase nilai rata-rata 90,33% pada menggunakan angka dan simbol dalam materi perubahan dan hubungan, dan persentase nilai rata-rata 56% keterampilan konsep perubahan dan hubungan.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa yang perlu disampaikan sebagai berikut.

1. Merujuk pada keterbatasan penelitian ini, maka diharapkan peneliti selanjutnya lebih baik dan maksimal lagi dalam penelitian serta memperbaiki keterbatasan yang dipaparkan.
2. Siswa diharapkan sering diberikan latihan soal berstandar PISA agar siswa terbiasa dalam menyelesaikan soal yang bersifat internasional.
3. Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat mengembangkan instrumen yang dapat meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa.