

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol, *Psikologi Kepribadian*, Malang: Umm Press, 2009.
- Alexandra, G., & Ratu, N. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Dengan Graded Response Models. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2).
- Ansari, B.I, Abdulah, Razali. (2020). *Higher-Order-Thinking Skill (Hots) Bagi Kaum Milenial Melalui Inovasi*. Penerbit : Cv Irdh
- As'ari, Abdur Rahman, Dkk. 2017. *Buku Guru Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Anggraini, K. R., & Wijayanti, P. (2018). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrover-Introver. *MATHEdunesa*, 7(2), 458–464.
- Anindia, Sherly. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Dibedakan Dari Tingkat Kecemasan [Skripsi]. Surabaya: Uinsa Surabaya.
- Arini, Z., & A. H. R. (2016). Profil Kemampuan Penalaran Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Extrovert dan Introvert. *MATHE Dunesa*, 2(5), 127–136.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, M., Sulistianto, J., Cintang, N. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 6, No. 1.
- Badawi, Ahmad., Skripsi:” Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Matematika Pada Siswa SMP Kelas VIII”. Semarang : UNNES, 2015.
- Cerveno, Daniel, Lawrence A. Pervin. (2011). *Kepribadian: Teori dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Darhim, Prabawanto, S., & Susilo, B. E. (2020). The Effect of Problem-Based Learning and Mathematical Problem Posing in Improving Student's Critical Thinking Skills. *International Journal of*

- Instruction, 13(4), 103–116.
<https://doi.org/10.29333/iji.2020.1347a>
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. Jurnal UNNES, PRISMA PROSIDING SEMIN, 1, 170–176.
- Ennis, R. H. (2018). Critical Thinking Across The Curriculum: A Vision. Topoi, 37(1), 165–184. <https://doi.org/10.1007/S11245-016-9401-4>
- Facione, P. A. (2015). Critical Thinking: What It Is And Why It Counts. Critical Thinking.
- Fatmawati, H. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. 12.
- Hasanah, N. (2013). Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Extrovert-Introvert Dan Gender.
- Hendra Suryo, “*Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*”, Jakarta: Elek Media Komputindo, 2011.
- Hidayanti, D., & As’ari, A. R. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Kelas Ix Pada Materi Kesebangunan.
- Hidayat, F., Akbar, P., & Bernard, M. (2018). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa Smp Terhadap Materi Spldv. 01(02), 9.
- Hassoubah, I. J. (2004). *Cara berpikir kreatif dan kritis*. Bandung: Nuansa.
- Jess, F., & Gregory, F. (2010). *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kamila, A., Nafisah, S., Aprilia, D., & Wicaksono, B. G. (2020). Analisis Kemampuan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Hots Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. 1(1).
- Karim, K., & Normaya, N. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1).
- Kempirmase, F., Ayal, C. S., & Ngilawajan, D. A. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Higher Order

Thinking Skill (Hots) Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika Di Kelas Xi Sma Negeri 10 Ambon. 1.

- Kusuma, A. P., & Fatih'Adna, S. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Saintika Unpam: Jurnal Sains Dan Matematika Unpam*, 3(2), 150-160.
- Kuswana, W. S. (2011) *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Luritawaty, I. P., & Prabawanto, S. (2021). Pre-Service Teacher's Difficulty Employing Critical Thinking To Solve Mathematical Problem. *Bordeless Education in a Challenge in the 5.0 Society*.
- Masfufah, R., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Soal PISA. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 291–300. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.825>.
- Nugroho, R. A. (2018). *Higher Order Thinking Skills (HOTS): Kemampuan berpikir tingkat tinggi konsep, pembelajaran, penilaian, penyusunan soal sesuai hots*. PT Gramedia Widiasarana.
- Pangestu, N. S. & Yunianta, T. N. H. (2019). Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Esktrovert dan Introvert SMP Kelas VIII Berdasarkan Tahapan Wallas. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2).
- Pendi, Y. O. (2020, May). Merdeka belajar yang tercermin dalam kompetensi profesional guru bahasa inggris SMP Negeri 01 Sedayu. In *Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 1, No. 1)*.
- Permatasari, N., & Slamet, I. (2016). Proses Berpikir Siswa Kelas Viii Smp Negeri 25 Surakarta Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Extrovert-Introvert Pada Materi
- Prayogi, S., Yuanita, L., & Wasis. (2018). Critical-Inquiry-Based-Learning: Model Of Learning To Promote Critical Thinking Ability Of Pre-Service Teachers. *Journal Of Physics: Conference Series*, 947, 012013. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/947/1/012013>
- Puspaningtyas, Nur Astuti. 2018. Peningkatan *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Melalui Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Wates. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

- Rudianti, R., Aripin, A., & Muhtadi, D. (2021). Proses berpikir kritis matematis siswa ditinjau dari tipe kepribadian *ekstrovert* dan *introvert*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 437-448.
- Saputra, Hendrik., dkk. 2016. "Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMPN 7 Pasuruan". *Jurnal Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, 1
- Saputri, A. C., Sajidan, S., Prof., & Prasetyanti, N. M., (2019). Improving Students' Critical Thinking Skills in Cell-Metabolism Learning Using Stimulating Higher Order Thinking Skills Model. *International Journal of Instruction*, 12(1), 327–342. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12122a>
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sjarkawi, P. K. A. (2009). Peran Moral intelektual, Emosional dan Sosial sebagai Wujud Membangun Jati Diri. *Jakarta: PT Bumi Aksara*.
- Sujanto, A. (2009). Psikologi kepribadian, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2016). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Rajawali.
- Tohir, M. (2019). Hasil Pisa Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015 [Preprint]. *Open Science Framework*. <https://doi.org/10.31219/Osf.Io/Pcjvx>
- Uredi, L., & Kosece, P. (2020). Investigating The Relationship Between Critical Thinking Skills and Mathematical Problem Solving Achievements of Secondary Education Students. *The European Journal of Educational Sciences*, 07(02), 186–202. <https://doi.org/10.19044/ejes.v7no2a11>
- Wafida, A. (2018). Analisis Proses Berpikir Refraktif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar Pisa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Extrovert-Introvert. In Skripsi. UIN Sunan Ampel Surabaya.

- Widana, I. W. (2018). Higher Order Thinking Skills Assessment Towards Critical Thinking On Mathematics Lesson. *International Journal Of Social Sciences And Humanities (Ijssh)*.
<https://doi.org/10.29332/ijssh.V2n1.74>
- Weruin, U. U. (2022). Belajar Berpikir Kritis Bersama Siswa-Siswi Sma Bhinneka Tunggal Ika Jakarta. *jurnal bakti masyarakat* 5(1).
- Widiantari, K. S., & Herdiyanto, Y. K. (2013). Perbedaan Intensitas Komunikasi Melalui Jejaring Sosial Antara Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1).
<https://doi.org/10.24843/jpu.2013.V01.I01.P11>
- Zuhur Fardani, E. S. (2017). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika untuk membangun karakter bangsa. No. December.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.