

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal *higher order thinking skill* (HOTS) berdasarkan tipe kepribadian pada materi SPLDV. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Islam Harunyah Pontianak. Instrumen pendukung yang digunakan angket tipe kepribadian, tes kemampuan berpikir kritis yaitu soal dengan tipe *higher order thinking skill*. Adapun subje dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Islam Harunyah Pontianak yang terdiri dari 22 siswa. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Hubermen yaitu, mereduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan atau verivikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Proses berpikir kritis subjek ekstrovert dalam menyelesaikan soal higher order thinking skill dengan level soal C4, C5, dan C6 yang diberikan bahwa subjek mampu melauai tahap interprestasi, analisis, dan evaluasi. Subjek *ekstrovert* dari tiga soal yang diberikan didapatkan bahwa subjek mampu melauai tahap interprestasi dan analisis, pada salah satu soal yang diberikan subjek tidak memalui tahap evaluasi karena melakukan kesalahan dalam perhitungan dan pada tahap inferensi subjek cenderung tidak menuliskan kesimpulan akhir. (2) Proses berpikir kritis subjek *introvert* dalam menyelesaikan soal higher order thinking skill dengan level soal C4, C5, dan C6 yang diberikan, secara keseluruhan bahwa subjek introvert mampu melauai tahap interprestasi, analisis evaluasi dan inferensi subjek introvert dapat melalui dengan baik. (3) Perbedaan proses berpikir kritis siswa *ekstrovert* dan *introvert* terlihat pada tahapan analisis subjek *ekstrovert* secara keseluruhan membuat model matematika kurang lengkap sedangkan untuk subjek *introvert* secara keseluruhan membuat model matematika dengan lengkap Subjek *ekstrovert* menggunakan strategi yang tepat dalam menyelesaikan soal, lengkap tetapi melakukan kesalahan dalam perhitungan atau penjelasan, Untuk subjek *introvert* menggunakan strategi yang tepat dalam menyelesaikan soal, lengkap dan benar dalam melakukan perhitungan/penjelasan. Dalam pemaparan jawaban siswa *ekstrovert* cenderung tidak menuliskan kesimpulan akhir dari jawaban akan tetapi mampu menjelaskan kesmimpulan pada saat wawancara, Dalam pemaparan jawaban siswa *introvert* cenderung menuliskan kesimpulan akhir dari jawaban dan mampu menjelaskan kesimpulan pada saat wawancara.

Kata Kunci : Proses Berpikir Kritis, Soal *Higher Order Thinking Skill*, Tipe Kepribadian