

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. (2019). *Nilai Karakter Utama*. 1–53. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan
- Achmadi, A. & N. (2011). Teori Metodologi Penelitian. *Teori Metodologi Penelitian*, 1–21.
- Bahri, Saiful. 2015. *Komparasi Kemandirian Siswa Yang Berlandaskan Jiwa Entrepreneurship Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Mataram*. Jurnal Jurusan Pendidikan Ips Ekonomi. Edisi Xiv.
- Chairil Faif Pasani, Sumartono, H. S. (2014). *Mengembangkan karakter tanggung jawab siswa melalui pembelajaran model koooperatif tipe number head together*. 2014, 1–10.
- Dwi Rita Nova, D., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(2), 113. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v2i2.2515>
- Gea, Antonius A. 2002. *Relasi dengan Diri Sendiri: Modul Character Building I*. Jakarta: PT Gramedia.
- Hesti, P. (2013). Meningkatkan Nilai Karakter Mandiri melalui Bimbingan Kelompok pada siswa kelas VIII SMP 3 Kembang. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 2(2), 23–30.
- Hidayat Rifqi. (2017). Pengaruh Kemandirian Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Akhlaq Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 10 Tamansari Karangmoncol Purbalingga Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 6–37.
- Hudiyono. (2014) *Membangun Karakter Siswa Melalui Profesionalisme dan Gerakan Pramuka*. Bandung: Erlangga.
- Kamila, H., & Hasibuan, A. (2018). *Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengembangkan Kemandirian Belajar Siswa Di Mas Laboratorium Ikip Al-Wasliyah Medan*. skripsi: Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri.
- Khanapi. (2003). UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Records Management Journal*, 1(2), 1–25.
- Kusnaedi, R., Teori, A. L., & Karakter, N. (2016). *Implementasi Nilai-Nilai Penguatan Pendidikan Karakter Rocilia Kusnaedi, FKIP UMP, 2019*. 10–37.
- Majid, A. (2016). *Konsep Disiplin*. hlm 6–30. (Online) tersedia di: <https://digilib.iainkendari.ac.id/692/3/BAB%20II.pdf>
- Mathematics, A. (2016). *METODOLOGI PENELITIAN*. 61–85.
- Meldawati, F. (2022). Penguatan Nilai Utama Karakter Siswa di SMK PGRI 1

- Martapura dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 71–85. <https://doi.org/10.47387/jira.v3i2.257>
- Ningtyas, S. R. A., & Rahmawati, D. (2017). Metodologi Penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 50–60. <http://repository.radenintan.ac.id/1457/%0Ahttp://etheses.uinmalang.ac.id/id/eprint/2701>
- Peraturan Presiden No 87 2017. (2017). Peraturan Presiden No 87 Tahun 2017 TENTANG PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 7.
- Permendikbud. (2018). Permendikbud RI No 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal. *Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*, 2–12. https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2018_Nomor20.pdf
- Pratama, R. B. (2019). Metodologi Penelitian. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 28–55.
- Ramadani, N. I. (2020). PENANAMAN KARAKTER MANDIRI ANAK DIDIK SEKOLAH CENDEKIA BERSERI DI KOTA MAKASSAR. *Engineering, Construction and Architectural Management*, 25(1), 1–9.
- Ratih Widyaningrum. (2013). Peningkatan Rasa Ingin Tahu. *Fkip Ump*, 1–32.
- Rosada, U. D., Farhani, F. C., & Nurani, W. (2019). Peran Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Siswa Di Sekolah Dasar. *Dasar Nasional (Ppdn)*, 224–235. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/ppdn/article/view/1433>
- Slamet, F. A. (2022). PERAN GURU BK DALAM PEMBENTUKAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 4, 33–41.
- Sri Patmawati. (2013). Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran Tata Hidang Siswa SMK Negeri 4 Yogyakarta. *Pendidikan Teknik Boga*, 1–210. http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:Z887tie_fdAJ:eprints.uny.ac.id/10561/1/Jurnal%25201.pdf+&cd=3&hl=en&ct=clnk&gl=id
- Susanto, T. Y. (2017). *Pendidikan karakter mandiri pada siswa pendidikan kader desa brilian banyumas skripsi*.
- Syfa. (2017). Analisis Nilai Karakter Dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Karawitan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 8–30. <file:///C:/Users/User/Downloads/fvm939e.pdf>
- Teguh, W. (2012). Peningkatan Kemandirian Belajar PKn Melalui Model Problem Solving Menggunakan Metode Diskusi Pada Siswa Kelas V SD Negeri Rejowinangun III Kotagede Yogyakarta. *Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*, 10–38.

Wekke Suardi, I. dkk. (2019). Metode Penelitian Sosial. In *Angewandte Chemie International Edition*.