

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pada umumnya secara umum dapat disimpulkan bahwa gambaran nilai karakter mandiri siswa MTs Mujahidin Pontianak yang menunjukkan kategori “Baik” dengan beberapa aspek yaitu :

1. Aspek tanggung jawab menunjukkan kategori “Baik” yaitu siswa mampu menyelesaikan tugasnya, siswa dapat mengatur waktu aktifitasnya, dan siswa dapat menjalankan kewajibannya sebagai siswa MTs Mujahidin Pontianak.
2. Aspek kerjas keras menunjukkan kategori “Baik” yaitu siswa tidak bergantung pada orang lain dalam mengerjakan tugas, siswa yang bersungguh-sungguh dalam mengatasi kesulitan belajar, Siswa Menggunakan waktu secara efektif untuk menyelesaikan tugas dan Siswa Memiliki kepercayaan diri untuk mengerjakan tugas sekolah
3. Aspek disiplin menunjukkan kategori “Baik” yaitu Siswa Mematuhi peraturan/tata tertib yang berlaku disekolah dan Siswa Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar disekolah yang telah ditetapkan
4. Aspek rasa ingin tahu menunjukkan kategori “Baik” yaitu Siswa Mencari informasi terkait materi pelajaran dari berbagai sumber dan Siswa Bertanya tentang sesuatu yang terkait dengan materi pelajaran

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka hal-hal yang dapat disarankan yakni nilai karakter mandiri dengan bimbingan dan konseling yaitu nilai karakter mandiri ini menjadi fokus pelaksanaan bimbingan dan konseling di pendidikan formal manapun khususnya di MTs Mujahidin Pontianak, Oleh karena itu, pentingnya penguatan pendidikan karakter mandiri siswa menjadikan salah satu tugas konselor atau guru BK. Namun dikarenakan di MTs Mujahidin Pontianak tidak ada guru BK, maka program bimbingan dan konseling melibatkan kolaborasi antar pihak masyarakat sekolah yang bersifat komprehensif bersandar pada asumsi bahwa tanggung jawab kegiatan bimbingan dan konseling melibatkan seluruh personalisa yang ada disekolah baik itu kepala sekolah, waka kurikulum, waka

kesiswaan, guru mata pelajaran maupun staf disekolah sesuai dengan tugas perkembangan dan kebutuhan siswa. Sehingga di MTs Mujahidin Pontianak merasakan adanya keberadaan Bimbingan dan konseling di sekolah. Berdasarkan hasil penelitian hal-hal yang dapat diberikan saran adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Dalam menanamkan nilai karakter mandiri siswa, kepala sekolah diharapkan dapat membuat program secara khusus baik terinklusi dalam proses belajar pembelajaran maupun bersifat ekstrakurikuler sebagai upaya menunjang dalam meningkatkan nilai karakter siswa.

2. Bagi Guru

Sebagai informasi mengenai gambaran nilai karakter siswa, diharapkan guru dapat memberikan pembinaan, pemahaman, suasana aktif dikelas, mandiri dalam proses belajar pembelajaran secara variatif guna untuk menanamkan nilai karakter mandiri siswa MTs Mujahidin Pontianak.

3. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan menambah pengetahuan dan pengalaman sebagai acuan untuk melaksanakan pembelajaran dimasa yang akan datang.