

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar*. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2). <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i2.815>.
- Amalia, Ata Nayla & Widayati, Ani. (2012). *Analisis Butir Soal Tes Kendali Mutu Kelas XII SMA Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Di Kota Yogyakarta Tahun 2012*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. X, No.1.
- Anggraeni, R., & Herdiman, I. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp Pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau Dari Gender*. *Jurnal Numeracy*, 5 (1), h. 19-28.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. PT Bumi Aksara.
- Astriz, P, M, Nila, K, & Ali, F. (2022). *Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis gaya belajar visual pada materi pecahan kelas V SD*. *Jurnal Universitas PGRI Palembang*.
- Azhar, Arsyad. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- BP. Sitepu. (2008). *Pengembangan Sumber Belajar*. *Jurnal Pendidikan Penabur*
- B. Uno, Hamzah. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2017). *Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 151-160. *Didik (LKPD) K-13 Berbasis Discovery Learning Siswa SMA Kelas X*.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Hendriana, H., Sumarmo, U., & Rohaeti, E.E. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama. ISBN 978-602-6322-45-6.

- Hersandi, M., Mahardika, I. K., & Nuriman. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Bentuk Brosur Untuk Pembelajaran IPA di SMP ditinjau dari Aspek Kegrafikaannya*. *Jurnal Pembelajaran Dan Pendidikan Sains*, 2(1), 57–64.
- Hodiyanto, Yudi Darma, dan Syarif R S Putra. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Bermuatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2).
- Jowita (2017). “*Perkembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Model Problem Based Learning pada Tema 4 sehat itu Penting Subtema 3 Lingkungan Sehat di Kelas V SD Negeri 55/I Sridadi*”.
- Kandir, A. (2015). *Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar Abdul Kadir. Al-Ta'dib*. 8(2), 70-81
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kharisma, J. Y., & Asman, A. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika*. *Indonesian Journal Of Mathematics Education*.1(1), 34-46.
- Kuswanto, H., Bharata, H., & Yunarti, T. (2017). *Pengembangan Lkpd Dengan Model Laps Heuristic Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 5(10).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika. PT Refika Aditama. Materi Analisis Vektor*” *Jurnal Nalar Pendidikan*, Volume 6 nomor 2. (95-104).
- Mawaddah, Siti, Anisah, Hana. (2015). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) di SMP*. FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Volume 3, No 2, Oktober 2015

- Nasution. (2013). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nieveen, N. (1999). "Prototype to reach product quality. Dlm. van den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt.)". *Design approaches and tools in educational and training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Netriwati, N., & Mai Sri Lena, M. S. L. (2017). *Media Pembelajaran Matematika*.
- Nua, M.T.P., Wahdah, N., dkk (2018) "*Pengembangan Lembar Kerja Peserta*"
- Prastowo, Andi. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta. Diva
- Nuzula, E. F., & As'ari, A. R. (2013). *Pengembangan Buku Saku Volume Kubus, Balok, Dan Limas Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa SMP*.
- Oktaviana, D., & Susiaty, U. D. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Diskrit Dalammeningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa IKIP-PGRI Pontianak. SAP (Susunan Artikel Pendidikan), 4(3)*.
- Pradono, A. (2021). *Pengembangan E-modul Berbasis Blended Learning Berbantuan Flipbook Maker Dalam Materi Bilangan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ngabang*. SKRIPSI IKIP PGRI Pontianak: tidak diterbitkan. PRESS.
- Ratnawati, Riska. (2019). *Pengembangan Buku Panduan Menulis Sinopsis Cerkak Dengan Teknik Urai Unsur Intrinsik Bagi Siswa SMA*, Skripsi (DIGILIB UNNES).
- Rezeki, S. (2018). *Pemanfaatan Adobe Flash CS6 Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Fungsi Komposisi dan Fungsi Invers*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 2(4), 856–864.
- Riduwan, (2015). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: ALFABETA
- Safitri, C. N. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Strategi Problem Solving Tipe Draw A Picture*. Skripsi UMS.
- Saleh, Marhamah. (2013) "*Strategi pembelajaran fiqh dengan Problem-based learning*".Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Vol XIV No.

- Setiawan, A. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Matematika di RA Ma'arif 1 Kota Metro*. *Seling: Jurnal Program Studi PGRA*, 4, 181-188.
- Shofiyah, N., dan Wulandari, E. (2018). *Model problem based learning (PBL) dalam melatih scientific reasoning siswa*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1): halaman 35.
- Silmi, M. Q, & Rachmadyanti, P. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Sparkol Videoscribe Tentang Persiapan Kemerdekaan RI SD Kelas V*. *JPGSD*, 4(4).
- Sugiyono, (2013), *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA)
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, Tina Sri. (2016). "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah," dalam *Jurnal "Mosharafa"*: Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut, Vol. 5, No. 2, (2016): 148-158.
- Syahroni, & Nurfitriyanti, M. (2017). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Komputer Dalam Pembelajaran Matematika, Materi Bilangan Pada Kelas 3 SD*. *Jurnal Formatif*, 7(2). Ujian Pelatihan Radiografi. Widyanuklida, Vol. 16 No. 1, 2. Ujian Pelatihan Radiografi. Widyanuklida, Vol. 16 No. 1, 3-4.
- Umbaryati. (2016). *Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika*, Prosiding Seminar Nasional Matematika 217-225.
- Wahyuni, I. (2017). *Pengembangan Media Booklet Bermuatan Ideal Problem Solving Dalam Materi Balok Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Bina Utama Pontianak*. Skripsi pada IKIP-PGRI Pontianak: tidak diterbitkan.
- Yandhari, Indhira Asih Vivi, Trian Pamungkas Alamsyah, and Dede Halimatusadiah. (2019). "Penerapan Strategi Pembelajaran Problem Based

Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV.” Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif 10 (2): 146–52. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i2.19671>.

Yudhaskara, H., & Tjahyaningtias, R. R. H. P. A. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flash Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Software Di Smk Gama Kedungadem Bojonegoro*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, 5(3).

Yulius, B., Irwan, & Yerizon. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Pembelajaran Penemuan dengan Masalah Open Ended untuk Peserta Didik SMA Kelas X Semester 2*. Jurnal Mosharafa, 6(2), 279-286.

Yustianingsih, Rizza., dkk. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII*. Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika). Vol. 1, No. 2.