

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VII SMP Negeri 2 Sungai Kakap Tahun Ajaran 2015/2016”. Rumusan masalah yang terdapat pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan model pembelajaran *Make A Match* dalam mata pelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 2 Sungai Kakap. 2) Bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dalam mata pelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 2 Sungai Kakap. 3) Apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* di Kelas VII SMP Negeri 2 Sungai Kakap. Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya hasil belajar siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditetapkan sekolah yaitu 70. Hal ini disebabkan kurang bervariasinya metode pembelajaran sehingga cenderung meminimalkan keterlibatan peserta didik sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar. Pelaksanaan penelitian ini menggunakan metode penelitian Tindakan kolaboratif yang dilakukan sebanyak 2 siklus dan Bentuk pada penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas VII B yang berjumlah 20 orang. Variabel tindakan dalam penelitian ini adalah Pembelajaran *Kooperatif Model Make A Match* dan variabel masalah adalah hasil belajar. Teknik pengumpul data berupa teknik observasi langsung, teknik komunikasi langsung, teknik pengukuran dan teknik studi dokumenter dengan alat pengumpul data, berupa panduan observasi, panduan wawancara, tes hasil belajar dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan perhitungan nilai rata-rata (*mean*) dan ketuntasan belajar (persentase). Berdasarkan Hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat di tarik kesimpulan secara umum bahwa menggunakan pembelajaran *kooperatif Model Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Sungai Kakap Tahun Ajaran 2015/2016, Hasil penelitian menunjukkan: 1) kemampuan guru dalam menerapkan pembelajaran *Kooperatif Model Make A Match* pada mata pelajaran IPS di kelas VII B dari siklus I sebesar 2,85 mengalami peningkatan 0,45 pada siklus II menjadi 3,30 dengan kriteria baik. 2) Hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh nilai rata-rata yaitu 70,25 mengalami peningkatan 15,5 pada tahap siklus II menjadi 85,75 dengan katagori sangat baik. Nilai ini dianggap sangat memuaskan, karena mampu mencapai bahkan melampaui nilai KKM yang di tetapkan, yaitu 70 dan ketuntasan klasikal 85%. 3) Terdapat Peningkatan hasil belajar siswa kelas VII B setelah diterapkannya pembelajaran *Kooperatif Model Make A Match* pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Sungai Kakap. Hal ini menunjukkan dengan menerapkan Model Pembelajaran *Kooperatif Model Make A Match* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan kinerja dan hasil belajar siswa. Adapun saran yang dapat penulis berikan yaitu guru sebagai pendidik sebaiknya lebih kreatif dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran yang dapat merespon dan meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini tentu saja sangat berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa.