

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan, maka dapat disimpulkan secara umum bahwa upaya menguatkan profil pelajar Pancasila melalui pembelajaran PKN di Kelas VII SMP Negeri 2 Pontianak sudah dilakukan. Hasil temuan di lapangan, upaya yang dilakukan dalam menguatkan profil pelajar pancasila yaitu melalui budaya sekolah, dan pembelajaran berbasis kelas di sekolah. Nilai-nilai yang terkandung diantaranya yaitu beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, disiplin, kreatif, berpikir kritis, berkebhinekaan global dan gotong royong.

Adapun kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran PKN dalam upaya menguatkan profil pelajar Pancasila di Kelas VII SMP Negeri 2 Pontianak memiliki fokus pada pembentukan karakter siswa, menjadi salah satu solusi untuk memberikan penguatan untuk meningkatkan cerminan profil pelajar Pancasila. Upaya yang dilakukan diantaranya dengan adanya perencanaan pembelajaran PKN untuk menguatkan profil pelajar Pancasila. Perencanaan tersebut disusun dalam bentuk modul ajar mata pelajaran PKN. Modul ajar tersebut terdiri dari berbagai komponen berupa merumuskan tujuan pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran tersebut pada kegiatan awal pembelajaran, Metode yang digunakan yaitu problem based learning, materi sejarah kelahiran pancasila, norma, NKRI, bhineka tunggal ika, menghargai budaya lokal, dan gotong royong. Media yang digunakan yaitu media audio vidio visul seperti video. Sumber belajar berupa buku paket PKN kelas VII dan lembar kerja peserta didik yang telah disusun oleh guru PKN.
2. Pelaksanaan pembelajaran PKN dalam upaya menguatkan profil pelajar Pancasila di Kelas VII SMP Negeri 2 Pontianak dimulai dari kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup seperti salam, berdoa, menyanyikan lagu wajib nasional, dan menutup kembali dengan berdoa serta salam. Sebelum

kegiatan pembelajaran pembiasaan rutin siswa SMP Negeri 2 Pontianak dibiasakan datang tepat waktu pukul 06.40 yang dimana siswa diharuskan bersalaman bersama kepala sekolah, shalat dhuha, bimbingan al-quran dan literasi. Serta menerapkan budaya larangan penggunaan plastik dan prinsip sekolah inklusi yang dapat membangun sifat karakter siswa yang berkaitan dengan akhlak, menumbuhkan kasih sayang antar teman, toleransi dan saling tolong menolong yang dapat menguatkan profil pelajar Pancasila.

3. Evaluasi pembelajaran PKN dalam upaya menguatkan profil pelajar Pancasila di Kelas VII SMP Negeri 2 Pontianak yaitu guru telah melakukan refleksi pembelajaran, mengidentifikasi apa saja yang sudah berhasil dan apa saja yang perlu diperbaiki, merencanakan tindak lanjut untuk memperbaiki pembelajaran. Perlu dilakukan peningkatan dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa karena masih terdapat siswa yang tidak tertib, terlambat dalam mengumpulkan dan tidak mengerjakan tugas. Dalam hal tersebut guru menindak lanjut dengan memodifikasi modul ajar, mengukur kembali kemampuan siswa berupa pengayaan dan remedial dengan bentuk soal, meningkatkan kualitas pembelajaran, membuat media yang menarik, mengoptimalkan sarana dan prasarana, dan adanya koordinasi guru dengan orang tua siswa serta mengoptimalkan peranan guru dalam memberikan penguatan terkait pengimplementasian profil pelajar Pancasila.

B. Saran

Berdasarkan temuan yang diperoleh pada saat penelitian, maka saran yang peneliti berikan sebagai masukan untuk peneliti dan pembaca ialah sebagai berikut:

1. Kepada guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Pontianak diharapkan mampu meningkatkan penguatan profil pelajar Pancasila melalui pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan evaluasi pada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.
2. Kepada peserta didik diharapkan dapat lebih memahami materi yang disampaikan dalam pembelajaran dan mengaplikasikannya pada kehidupan

sehari-hari sehingga dapat membantu peserta didik untuk berperilaku sesuai dengan nilai-nilai karakter yang ada dalam profil pelajar Pancasila.

3. Kepada orang tua, agar tetap selalu bekerja sama dengan guru agar nilai-nilai dalam profil pelajar pancasila dapat diimplementasikan oleh peserta didik pada saat dirumah dan dimasyarakat.
4. Adapun beberapa saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang Upaya menguatkan profil pelajar pancasila melalui pembelajaran PKN di Kelas VII SMP Negeri 2 Pontianak adalah mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan upaya menguatkan profil pelajar pancasila pada siswa agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi dan peneliti lain dapat melanjutkan penelitian ini dengan partisipan dan variasi partisipan yang lebih banyak, misalnya dapat dilakukan dalam beberapa sekolah atau lingkup sekabupaten atau kota.