

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Media pembelajaran berbasis video animasi menggunakan aplikasi *videoscribe* dalam pembelajaran IPA di SMP Negeri 13 Pontianak berdasarkan hasil validasi uji kelayakan oleh ahli media memperoleh persentase skor rata-rata 91,3 % dengan kategori Sangat Layak (SL) dan berdasarkan hasil validasi uji kelayakan oleh ahli materi memperoleh persentase skor rata-rata 89,3 % dengan kategori Sangat Layak (SL). Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis video animasi menggunakan aplikasi *videoscribe* menurut validasi uji ahli media dan ahli materi dapat digunakan sebagai media pembelajaran di dalam kelas.
2. Respon peserta didik terhadap media pembelajaran *videoscribe* dalam pembelajaran IPA di SMP Negeri 13 Pontianak memperoleh persentase skor rata-rata skor 93,2 % dengan kategori Sangat Setuju (SS). Maka dapat disimpulkan bahwa respon peserta didik terhadap media pembelajaran berbasis video animasi menggunakan aplikasi *videoscribe* sangat cocok digunakan khususnya pada materi BAB XI getaran dan gelombang.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian telah dilakukan terdapat saran-saran untuk pengembangan lebih lanjut terhadap media pembelajaran berbasis video animasi menggunakan *videoscribe* pada materi getaran dan gelombang agar dapat ditingkatkan lagi kualitasnya dari segi:

1. Pendidik dapat memastikan bahwa media pembelajaran dapat di-*download* secara mudah dan dapat digunakan/dipelajari kembali di rumah oleh peserta didik, sedangkan di sekolah media pembelajaran

hanya dapat digunakan secara bersama-sama dengan menggunakan proyektor.

2. Diperlukan perhatian dari pihak sekolah terkait sarana dan prasarana guna mendukung proses pembelajaran di sekolah, seperti proyektor, *speaker* dan komputer/laptop yang mendukung. Sekolah juga dapat menyediakan ruang multimedia khusus jika persediaan proyektor, *speaker* dan komputer/laptop dalam jumlah terbatas.
3. Media pembelajaran sebaiknya dapat diuji cobakan terhadap beberapa kelas guna mengevaluasi penggunaan media pembelajaran agar lebih baik dan efektif digunakan.
4. Media pembelajaran, untuk penelitian selanjutnya guru dapat membuat media pembelajaran dengan materi yang lebih luas yakni dapat pada materi IPA lainnya serta dapat dikembangkan lebih baik dengan ilustrasi-ilsutrasi dan gambar yang lebih interaktif agar peserta didik lebih antusias dalam menyimak materi selama proses pembelajaran.