

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Computer Assisted Intructions (CAI) Tipe Tutorial Terhadap Hasil Belajar Siswa pada materi Perangkat Pemrosesan Data di kelas VII SMP Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas*”**. Masalah umumnya adalah “Pengaruh Model Pembelajaran *Computer Assisted Intructions (CAI) Tipe Tutorial Terhadap Hasil Belajar Siswa pada materi Perangkat Pemrosesan Data di kelas VII SMP Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas?*”. Adapun sub-sub masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa sebelum pada materi Perangkat Pemrosesan Data di kelas VII SMP Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas? (2) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa sesudah dilaksanakannya pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Computer Assisted Intructions (CAI) Tipe Tutorial* pada materi Perangkat Pemrosesan Data di kelas VII SMP Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas? (3) Apakah terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *Computer Assisted Intructions (CAI) Tipe Tutorial* pada materi Perangkat Pemrosesan Data di kelas VII SMP Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas?

Secara umum, tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Computer Assisted Intructions (CAI) Tipe Tutorial Terhadap Hasil Belajar Siswa pada materi Perangkat Pemrosesan Data di kelas VII SMP Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas*. Secara khusus, tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui tentang: (1) Rata-rata hasil belajar siswa sebelum pada materi Perangkat Pemrosesan Data di kelas VII SMP Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas. (2) Rata-rata hasil belajar siswa sesudah dilaksanakannya pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Computer Assisted Intructions (CAI) Tipe Tutorial* pada materi Perangkat Pemrosesan Data di kelas VII SMP Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas. (3) Perbedaan rata-rata hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *Computer Assisted Intructions (CAI) Tipe Tutorial* pada materi Perangkat Pemrosesan Data di kelas VII SMP Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas.

Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah: Hipotesis Alternatif (Ha) “Terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *Computer Assisted Intructions (CAI) tipe Tutorial* dengan siswa yang tidak menggunakan pembelajaran *Computer Assisted Intructions (CAI) tipe Tutorial* pada materi perangkat pemrosesan data di kelas VII SMP Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas”. Hipotesis Nol (Ho) “Tidak terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *Computer Assisted Intructions (CAI) tipe Tutorial* dengan siswa yang tidak menggunakan pembelajaran *Computer Assisted Intructions (CAI) tipe Tutorial* pada materi perangkat pemrosesan data di kelas VII SMP Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas”.

Adapun bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah bentuk penelitian *quasi experimental design* dengan rancangan design *pretest-posttest control group design* dengan populasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Galing tahun pelajaran 2015/2016 sebanyak 7 kelas. Sampel penelitian diambil

dengan *Cluster Random Sampling* sebanyak 1 kelas yang dipilih secara acak yaitu kelas VII B.

Adapun hasil penelitian ini yaitu: (1) Rata – rata hasil belajar siswa sebelum pada materi Perangkat Pemrosesan Data di kelas VII SMP Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas tergolong kurang yaitu sebesar 59,43. (2) Rata – rata hasil belajar siswa sesudah dilaksanakannya pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Computer Assisted Intructions* (CAI) Tipe *Tutorial* pada materi Perangkat Pemrosesan Data di kelas VII SMP Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas tergolong baik yaitu sebesar 79,86. (3) Karena jika dalam keadaan  $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq +t_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima namun pada keadaan berbeda yakni  $-2,005 < 4,095 > 2,005$  atau  $t_{hitung} \geq +t_{tabel}$  yakni  $4,095 > 2,005$  maka  $H_0$  ditolak pada taraf signifikasi 5% dan ini berarti bahwa  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Jadi kesimpulannya yaitu terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *Computer Assisted Intructions* (CAI) tipe *Tutorial* dengan siswa yang tidak menggunakan pembelajaran *Computer Assisted Intructions* (CAI) tipe *Tutorial* pada materi perangkat pemrosesan data di kelas VII SMP Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas.

Kata kunci : *Computer Assisted Intructions* (CAI) Tipe *Tutorial*, Hasil Belajar Siswa, Pemrosesan Data.

