

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, P.D., & Wulandari, S.S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 9(2), 292-299.
- Arief, J.N., Hardi, S., & Endang, S. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar melalui Model PBL. *Journal of Primary Education, JPE* 9(1) (2017) : 35-43.
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Ari, S. (2009). *Biologi 1 Untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas X*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Avianti, R., & Yonatha, B. (2015). Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Materi Asam Basa Kelas XI SMAN 8 Surabaya. *UNESA Journal of Chemical Education*, 4(2), 224-231.
- Clara, A. Y., & Agustina, P. (2018). Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Calon Guru Biologi FKIP UMS pada Praktikum Anatomi Tahun Akademik 2017/2018 (*Doctoral dissertation*, Univertas Muhammadiyah Surakarta).
- Elita, GS, Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Masalah Metakognisi Terhadap Kemampuan Pemecahan Matematis. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (3), 447-458.
- Elvanisi, A., Hidayat, S., & Fadillah, N.E. (2018). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 2018, 245-252.
- Gunantara, G., Suarjana, I. M., & Riastini, P.N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Gurses, A., Cetinkaya, S., Dogar, C., & Sahin, E. (2015). *Determination of Levels Of Use Of Basic Process Skills Of High School Student. Procedia-Social an Behavioral Sciences*, 191, 644-650.  
<https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2015.04.243>.
- Indayatmi, (2020). Penerapan Model *Project Based Learning* dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Analisis Gravimetri. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*. Vol. 8 No.1 Maret 2020 1-9.

- Jagantara, W.M.I., Adnyana, B.P., Widiyanti, M.P.L.N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. Vol.4 Tahun 2014.
- Kemendikbud. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. No. 104 Tahun 2014.
- Kistinnah, I. & Lestari, S.E. (2009). Biologi Makhluk Hidup dan Lingkungan. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Kusumaningrum, S., & Djukri, D. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pembelajaran Model *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Kreativitas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 241-251.
- Melinda, V. & Zainil. M. (2020). Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 4 No. 2 Tahun 2020. Hal. 1526-1539.
- Moch. A, & Djoko. M. 2009). Biologi untuk Sekolah Menengah Atas (SMA). Madrasah Aliyah (MA) Kelas X. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Muhamad. N, (2016). Pengaruh Metode *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Vol. 0; No. 01; 2016; 9-22.
- Mulyatiningsih, Endang. (2019). Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan Bandung : Alfabeta.
- Murniyati, M., & Winarto, W. (2018). Perbedaan Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) dan Problem Based Learning (PBL) Ditinjau dari Pencapaian Keterampilan Proses Sains Siswa. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 3(1), 25-33.
- Mursalim. H, (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Biologi Konsep Biodiversitas Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 3 Pangkep*. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Nasional, D.P. (2016). Permendikbud No. 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Menengah, *Jakarta: Depdiknas*.
- Nurdin, N., Hamdhana, D., & Iqbal, M. (2018). Aplikasi Quick Count Pilkada Dengan Menggunakan Metode Sample Random Sampling Berbasis Android. *TECHSI-Jurnal Teknik Informatika*, 10(1), 141-156.

- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2).
- Nurjanah, Cahyana. U, Nurjanah. (2021). Pengaruh Penerapan Online Project Based Learning Dan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV Pada Pelajaran IPA. *Buana Pendidikan* Vol. 17 No. 1.
- Piliang, M.F., Hasruddin, & Manurung, B. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Tatanan Group Investigation pada Mata Kuliah Ekologi Hewan terhadap Keterampilan Proses Sains Mahasiswa USI Pematang Siantar. *Jurnal Tabularasa PPSUnimed*, 12(1) : 12-22.
- Pratiwi, E. T. (2020). Perbedaan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Project-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Muatan Pelajaran Tematik Siswa SD Gugus Gajah Mungkur (*Doctoral dissertation*).
- Pratiwi, I., Pulungan, A. S.S., & Dumasari, D. (2020). Perbandingan Keterampilan Proses Sains Siswa Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) dan *Project Based Learning* (PjBL) Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1).
- Riyani. R. Maizora Syafdi., & Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Matematika Sekolah (JP2MS)*, Vol. 1, Agustus 2017.
- Rohman, A., & Ningsih, Y.E. (2018). "Pendidikan Multikultural : Penguatan Identitas Nasional Di Era Revolusi Industri 4.0". *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin*. Vol. 1. 2018.
- Saenab, S., Yunus, S.R., & Husan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan IPA. *BIOSEL (Biology Science and Education)*. *Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*; 8(1), 29-41.
- Saptutyningsih, E. & Setyaningrum, E. (2019). Penelitian Kuantitatif Metode dan Alat Analisis.
- Sari, M., Trisianawati, E., & Nawawi. (2021). Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Calon Guru Biologi IKIP PGRI Pontianak Pada Praktikum Sistematika Avertebrata. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*. Vol. 8 Nomor 1 Tahun 2021.
- Sari, Y., Luvita, R. D., Cahyaningtyas, A. P., Iasha, V., & Setiawan, B. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Struktural Analitik Sitentik terhadap Kemampuan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1125-1133.

- Suardani, N. N., Swasta, I. B. J., & Widiyanti, N. L. P. M. (2014) Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Sugiyono, D. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis, Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Gema wiralodra*. 10(1), 41-52.
- Tivani, I. & Paidi. (2016). Pengembangan LKS Biologi Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1). 2016:35-45.
- Wahyu, N.D.K., & Mulyono. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Karakter Kolaborasi dalam Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 6(2) 2017) 195-205.
- Wijarnoko, G.A., Supardi, I.K. & Marwoto, P. (2017). Keefektifan Model *Project Based Learning* Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA. *Journal of Primary Education*. 6(2) (2017).
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7 (1).
- Zaki, K.V. (2013). *Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division Berbasis Eksperimen*. Semarang Jurusan Fisika FMIPA Universitas Negeri Semarang.