

## Abstrak

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan bentuk penelitian studi kasus. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita SPLTV berdasarkan metode *newman's error analysis* ditinjau dari gaya kognitif. Penelitian ini akan dilaksanakan di SMA Negeri 1 Ledo dengan subjek penelitian adalah siswa kelas X IPA 1 yang berjumlah 26 siswa yang kemudian dibagi menjadi tiga kelompok yaitu kemampuan siswa tingkat tinggi, sedang dan rendah yang ditinjau dari gaya kognitif FD dan FI kemudian dari tiga kelompok akan diambil 2 peserta didik masing-masing kelompok berdasarkan gaya kognitif FD dan FI untuk dilakukan tes wawancara. Berdasarkan hasil penelitian didapat bahwa subjek dengan gaya kognitif FI pada tingkat tinggi berjumlah 2 subjek melakukan kesalahan membaca masalah 50%, memahami masalah 100%, transformasi masalah 100%, keterampilan proses 50%, dan menulis jawaban akhir 50%. Pada tingkat sedang berjumlah 10 subjek melakukan kesalahan membaca masalah 50%, memahami masalah 100%, transformasi masalah 70%, keterampilan proses 90% dan menulis jawaban akhir 80%. Pada tingkat rendah berjumlah 2 subjek melakukan kesalahan membaca soal 0%, memahami masalah 100%, transformasi masalah 100%, keterampilan proses 50% dan menulis jawaban akhir 100% dan subjek dengan gaya kognitif FD pada tingkat tinggi berjumlah 1 subjek melakukan kesalahan membaca masalah 0%, memahami masalah 100%, transformasi masalah 0%, keterampilan proses 100%, dan menulis jawaban akhir 100%. Pada tingkat sedang berjumlah 9 subjek melakukan kesalahan membaca masalah 0%, memahami masalah 100%, transformasi masalah 88,1%, keterampilan proses 100% dan menulis jawaban akhir 88,1%. Pada tingkat rendah berjumlah 2 subjek melakukan kesalahan membaca soal 0%, memahami masalah 50%, transformasi masalah 0%, keterampilan proses 50% dan menulis jawaban akhir 50%.

**Kata Kunci:** Kesalahan Siswa, Metode *newman's error analysis*, Gaya Kognitif, SPLTV