

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PASSING MENGGUNAKAN KAKI BAGIAN DALAM SEPAK BOLA MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 33 SUNGAI KAKAP

Samsuriyaman

Prodi: Pendidikan Jasmani

Email: samtanisha@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar *passing* menggunakan kaki bagian dalam sepak bola melalui pendekatan bermain pada siswa kelas VII Sekolah Dasar Negeri 33 Sungai Kakap. Metode yang digunakan dalam peneliti adalah Penelitian Tindakan Kelas (classroom action research) dengan dua siklus. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 33 Sungai Kakap yang berjumlah 18 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan hasil tes siswa. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara deskriptif kualitatif berdasarkan hasil obsevasi. Dari tes pra siklus terlihat masih sangat kurang dalam pembelajaran *passing* menggunakan kaki bagian dalam sepak bola dari 18 siswa 12 siswa belum tuntas atau 66,67%, kemudian siswa yang tuntas sebanyak 6 siswa atau 33,33%. Siklus I setelah menggunakan pendekatan bermain siswa yang tuntas sebanyak 10 siswa atau 55,56% dan yang tidak tuntas sebanyak 8 siswa atau 44,44%. Sedangkan berdasarkan hasil tes akhir siklus II dapat dilihat pada lampiran tergambar bahwa siswa tuntas sebanyak 15 siswa atau 86,33% dan siswa tidak tuntas sebanyak 3 siswa atau 16,67%. Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan melalui pendekatan bermain terbukti dapat meningkatkan hasil belajar *passing* menggunakan kaki bagian dalam sepak bola pada siswa. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan kemampuan *passing* menggunakan kaki bagian dalam sepak bola, yaitu dengan meningkatnya nilai siswa dalam setiap siklusnya.

Kata kunci: *Passing*, Pendekatan Bermain, Sepak Bola