

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK MELALUI MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS V MIS NU 3 KECAMATAN PONTIANAK BARAT

SUSANA
NIM. 411810222

Program Studi Pendidikan Jasmani
Email: n323544@gmail.com

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara empiris tentang meningkatkan pembelajaran lompat jauh gaya jongkok dengan menggunakan modifikasi media pembelajaran pada siswa kelas V MIS NU 3 Kecamatan Pontianak Barat. Metode yang digunakan peneliti adalah Tindakan (*Action Research*). Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah digunakan Penelitian deskriptif, Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah teknik observasi langsung, teknik pengukuran Dan alat pengumpul data yang sesuai dengan penelitian ini adalah pedoman observasi dan Tes pengukuran, Subjek dalam penelitian ini adalah adalah siswa-siswi kelas siswa kelas V MIS NU 3 Kecamatan Pontianak Barat Tahun Akademik 2022-2023 yang berjumlah 30 siswa. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah cara deskriptif kualitatif berdasarkan hasil observasi pra siklus nilai rata-rasa siswa sebesar 59,8 dengan prosentase ketuntasan sebesar 26,66%, siklus I nilai rata-rata siswa sebesar 69,36 dengan prosentase ketuntasan sebesar 56,66% siklus II nilai rata-rata siswa sebesar 78 dengan prosentase ketuntasan sebesar 96,66%.

Kata Kunci: modifikasi media pembelajaran, lompat jauh

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul : “Peningkatan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Melalui Modifikasi Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas V MIS NU 3 Kecamatan Pontianak Barat”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah peningkatan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok melalui modifikasi media pembelajaran pada siswa kelas V MIS NU 3 Pontianak Barat”. Sub-sub masalah sebagai berikut: 1. Bagaimanakah perencanaan pembelajaran menggunakan modifikasi media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas V MIS NU 3 Pontianak Barat? 2. Bagaimana pelaksanaan lompat jauh gaya jongkok siswa setelah menggunakan modifikasi media pembelajaran pada siswa kelas V MIS NU 3 Pontianak Barat? 3. Apakah terdapat Peningkatan kemampuan belajar lompat jauh gaya jongkok siswa setelah menggunakan modifikasi media pembelajaran pada siswa kelas V MIS NU 3 Pontianak Barat? Tujuan umum penelitian ini adalah meningkatkan pembelajaran lompat jauh gaya jongkok dengan menggunakan modifikasi media pembelajaran pada siswa kelas V MIS NU 3 Kecamatan Pontianak Barat”. secara khusus tujuan penelitian ini mencari informasi tentang: 1. Untuk mengetahui perencanaan lompat jauh gaya jongkok siswa sebelum menggunakan modifikasi media pembelajaran pada siswa kelas V MIS NU 3 Pontianak Barat. 2. Untuk mengetahui pelaksanaan lompat jauh gaya jongkok siswa setelah menggunakan modifikasi media pembelajaran pada siswa kelas V MIS NU 3 Pontianak Barat. 3. Untuk mengetahui terdapat Peningkatan kemampuan belajar lompat jauh gaya jongkok siswa setelah menggunakan modifikasi media pembelajaran pada siswa kelas V MIS NU 3 Pontianak Barat. Variabel pada penelitian ini ada dua yaitu Variabel tindakan dalam penelitian ini adalah modifikasi media pembelajaran dan variabel masalah dalam penelitian ini lompat jauh gaya jongkok. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas V MIS NU 3 Kecamatan Pontianak Barat Tahun Akademik 2022-2023

Hasil siklus dari pra siklus nilai rata-rasa siswa sebesar 59,8 dengan prosentase ketuntasan sebesar 26,66%, siklus I nilai rata-rata siswa sebesar 69,36 dengan prosentase ketuntasan sebesar 56,66% siklus II nilai rata-rata siswa sebesar 78 dengan prosentase ketuntasan sebesar 96,66%.

Kesimpulan dari hasil pengolahan data penelitian, secara umum dapat disimpulkan terdapat peningkatan pembelajaran lompat jauh gaya jongkok melalui modifikasi media pembelajaran pada siswa kelas V MIS NU 3 Kecamatan Pontianak Barat dalam setiap siklus. Sedangkan kesimpulan dari sub-sub masalah sebagai berikut. 1. Perencanaan pembelajaran lompat jauh gaya jongkok melalui Modifikasi Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas V MIS NU 3 Kecamatan Pontianak Barat dengan menggunakan kurikulum 2013. Adapun proses yang ditempuh dalam tahap ini adalah menyiapkan perangkat pembelajaran silabus dan RPP, membuat skenario model pembelajaran lompat jauh gaya jongkok, menyiapkan fasilitas pembelajaran, alat-alat untuk model pembelajaran, peneliti membuat dan menyusun instrumen untuk melakukan monitoring pelaksanaan pembelajaran lompat jauh gaya jongkok dengan pendekatan permainan, melalui lembar observasi, menentukan teknis pelaksanaan penelitian.

2. Pelaksanaan pembelajaran lompat jauh gaya jongkok melalui modifikasi media pembelajaran pada siswa kelas V MIS NU 3 Kecamatan Pontianak Barat hasil tes pra siklus nilai rata-rata siswa sebesar 59,8 dengan prosentase ketuntasan sebesar 26,66%, siklus I nilai rata-rata siswa sebesar 69,36 dengan prosentase ketuntasan sebesar 56,66% siklus II nilai rata-rata siswa sebesar 78 dengan prosentase ketuntasan sebesar 96,66%. 3. Peningkatan hasil pembelajaran lompat jauh gaya jongkok melalui modifikasi media pembelajaran pada siswa kelas V MIS NU 3 Kecamatan Pontianak Barat dari pra siklus ke siklus I sebesar 30 % sedangkan dari Siklus I ke Siklus II sebesar 27,3%.

Saran yang disampaikan peneliti berdasarkan hasil penelitian sebagai berikut.

1. Dalam pembelajaran penjaskes khususnya lompat jauh gaya jongkok, sebaiknya guru melakukan modifikasi media pembelajaran yang sesuai karakteristik siswa, sehingga siswa menjadi aktif, merasa senang, dan bersemangat dalam belajar.
2. Guru diharapkan dapat memilih dan menerapkan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran, sehingga keefektifan kegiatan belajar mengajar dapat tercapai dan suasana pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.
3. Siswa sebaiknya memotivasi diri dalam belajar, khususnya dari faktor intrinsik agar mencapai hasil yang maksimal.
4. Kepada peneliti berikutnya disarankan untuk meneliti lebih lanjut tentang penggunaan pendekatan permainan untuk cabang olahraga yang lain sehingga hasil penelitian tersebut dapat dimanfaatkan oleh dunia pendidikan secara luas.