

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Analisis Penggunaan Multimedia Pada Layanan Informasi Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sungai Kakap”. Skripsi Program Studi S1 Dalam Bimbingan dan Konseling, Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia Pontianak 2015. Pembimbing utama Amelia Atika, M.Pd, Pembimbing Pembantu Novi Wahyu Hidayati, M.Psi.

Penelitian ini didasarkan data yang diperoleh dari studi pendahuluan pada siswa kelas IX Negeri 3 Sungai Kakap yang menunjukkan permasalahan umumnya adalah, 1) Bagaimanakah Gambaran Penggunaan Multimedia Pada Layanan Informasi Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sungai Kakap. 2) Bagaimanakah Hambatan Penggunaan Multimedia Pada Layanan Informasi Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sungai Kakap. 3) Bagaimanakah Upaya Untuk Mengatasi Hambatan Pada Layanan Informasi Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sungai Kakap. Dari tujuan umum tersebut dirumuskan kembali pada tujuan khusus sebagai berikut: 1) Penggunaan Multimedia Pada Layanan Informasi Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sungai Kakap. 2) Hambatan Penggunaan Multimedia Pada Layanan Informasi Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sungai Kakap. 3) Upaya Untuk Mengatasi Hambatan Pada Layanan Informasi Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sungai Kakap. Variabel tunggal dalam penelitian adalah penggunaan multimedia pada layanan informasi dengan aspek sebagai berikut :1) Multimedia dengan indikator a) media komputer, b) media grafis, c) media proyeksi, d) media audio visual, e) media video.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Bentuk penelitian dalam penelitian ini adalah studi survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sungai Kakap tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 132 siswa-siswi yang terdiri dari 4 kelas. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 50% sehingga keseluruhan sampel berjumlah 65 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik komunikasi langsung, teknik dokumentasi tidak langsung dan dokumenter. Hasil penelitian ini dilengkapi dengan persentase (%).

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan multimedia pada layanan informasi secara umum dikategorikan baik dengan persentase 74,94 %. Secara khusus disimpulkan sebagai berikut: 1) Multimedia dikategorikan baik dengan persentase 74,96%, 2) Faktor penghambat Multimedia dikategorikan cukup berat dengan persentase 68,55%, 3) Upaya mengatasi hambatan penggunaan multimedia dikategorikan baik dengan persentase 79,16%.

Berdasarkan kesimpulan diatas maka saran sebagai berikut: Penggunaan multimedia oleh guru bimbingan dan konseling pada pelaksanaan layanan informasi di kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sungai Kakap telah

dilaksanakan dengan baik dan hendaknya dapat ditingkatkan sehingga dapat dipertahankan, baik dari segi kuantitas maupun kualitasnya menjadi lebih baik lagi pada tahun pelajaran selanjutnya. Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat disarankan beberapa hal yaitu : 1) Guru Bimbingan dan Konseling dapat meningkatkan lagi layanan informasi dengan menggunakan multimedia kepada siswa, 2) Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan bisa meningkatkan keahlian dalam membuat dan menggunakan multimedia yang digunakan, agar bisa lebih meningkatkan minat siswa dalam mengikuti pelaksanaan layanan informasi dengan menggunakan multimedia dan diharapkan multimedia yang digunakan dapat sangat-sangat lebih bisa bermanfaat lagi bagi siswa.

