

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Iskandar. (2009). ESD (Pendidikan Pembangunan Berkelanjutan) Presepektif Multidimensional. Jakarta: Bestari.
- Ahmad, D. N., & Basuki, K. H. (2022). Menanamkan New Enviromental Paradigma ( Nep ) Dalam Perilaku Ramah Lingkungan Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah Pena*, 13(01), 22–24.
- Anshori, Isa. 2004, *Evaluasi Pendidikan*, Sidoarjo: Muhammadiyah University Press, Cet pertama.
- Anshori, Isa. 2009, *Perencanaan Sistem Pembelajaran*, Sidoarjo: Muhammadiyah University Press, Cet kedua.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Bappeda, P. K. (2021). Nilai IKLH Provinsi Kalimantan Barat Tahun 2020. NILAI IKLH PROVINSI KALIMANTAN BARAT. <https://bappeda.kalbarprov.go.id/nilai-iklh-provinsi-kalimantan-barat-tahun-2020/>
- Budi Sri Hastuti, “Pendidikan untuk Pengembangan Berkelanjutan (Education for Sustainable Development) dalam Perspektif PNFI”. Semarang. 2009. *Andragogia – Jurnal PNFI / Volume 1 / No 1 - Nopember 2009*
- Denis, H. D., & Pereira, L. N. (2014). Measuring the level of endorsement of the New Environmental Paradigm: a transnational study. *Dos Algarves: A Multidisciplinary e-Journal*, 23, 4–26.
- Dunlap, R. E., Van Liere, K. D., Mertig, A. G., & Jones, R. E. (2000). Measuring endorsement of the new ecological paradigm: A revised NEP scale. *Journal of Social Issues*, 56(3), 425–442. <https://doi.org/10.1111/0022-4537.00176>
- Esin Atava, Bahattin Deniz Altunoğlub, S. S. (2015). The determination of the environmental attitudes of secondary education students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1391 – 1396.
- Hotimah, H. (2017). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MATERI POKOK PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA DI INDONESIA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS VII DI SMPN 2 SURABAYA. *Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya*, 1(1), 1–11.

- Islamiati, Dian, Putrawan, I Made, S, D. V. (2021). Pengaruh New Environmental Paradigm dan Environmental Sensitivity Terhadap Responsible Environmental Behavior Siswa (Studi Kausal Terhadap Siswa Sman 100 Jakarta). *IJEEM: Indonesian Journal of Environmental Education and Management*, 6(1), 66–77.
- Iswari, R. D., & Utomo, S. W. (2017). Evaluasi Penerapan Program Adiwiyata Untuk Membentuk Perilaku Peduli Lingkungan di Kalangan Siswa (Kasus: SMA Negeri 9 Tangerang Selatan dan MA Negeri 1 Serpong). *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 15(1), 35. <https://doi.org/10.14710/jil.15.1.35-41>
- Kementerian Pendidikan Nasional (KPN). (2010). Model Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan (Education for Sustainable Development/ESD) melalui kegiatan Intrakurikuler. Jakarta: Balitbang Kemdiknas
- Newhouse, N. (1990). Implications of attitude and behavior research for environmental conservation. *Journal of Environmental Education*, 22(1), 26–32. <https://doi.org/10.1080/00958964.1990.9943043>
- Rauwald, K. S., & Moore, C. F. (2002). Environmental attitudes as predictors of policy support across three countries. *Environment and Behavior*, 34(6), 709–739. <https://doi.org/10.1177/001391602237243>
- Rianto, Octo. (2014). Mengenal Lebih Dekat Dasawarsa (2005-2015) Education Sustainable Development (ESD). Jakarta: Kompas.
- Riduwan. (2010). Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian (Warsiman (ed.)). Alfabeta.
- Rofik, R. (2017). Tingkat Dipendensi Paradigma Dominansi Sosial Pada Jenis Kelamin Di Areal Hutan Lindung Mangunan Kabupaten Bantul Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta 2015. *Jurnal Green Growth Dan Manajemen Lingkungan*, 6(2), 32–41. <https://doi.org/10.21009/jgg.062.03>
- Saifuddin, A., Nasikh, & Utomo, S. H. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFE) Dengan Menggunakan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Lintas Minat Ekonomi Di SMA Negeri 02 Batu. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(1), 36–47.
- Sancayaningsih, R.P. (2007). Teaching and Learning for Sustainable Future: a multimedia teacher education programme, UNESCO. Bangkok.

- Sancayaningsih, R.P. 2009. Integrasi Konsep EfSD Dalam Pembelajaran Ilmu Lingkungan di Fakultas Biologi UGM. Seminar Nasional Biologi, 4 Juli 2009, Fakultas MIPA, UNY Yogyakarta.
- Sudjana, N. (2017). Dasar-dasar penelitian ilmiah. Bandung, Pusaka Setia.
- Sugiyono. (2017). metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung, Alfabeta.
- Thomson, J. (2013). New Ecological Paradigm Survey 2008 : Analysis of the NEP results. In Waikato Regional Council Technical Report (Vol. 4355, Issue 2013/11, p. 82).
- Utari, E., & Mahrawi, M. (2019). Interkorelasi Kecerdasan Naturalistik Dan the New Environmental Paradigm (Nep) Mahasiswa Program Studi. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, 2(1), 750–758.
- Watson, K., & Halse, C. M. (2005). Environmental attitudes of pre-service teachers: A conceptual and methodological dilemma in cross-cultural data collection. *Asia Pacific Education Review*, 6(1), 59–71. <https://doi.org/10.1007/BF03024968>