

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhantyo, M. F. (2022). *dilema Memidanakan Anak Remaja*. Validnews.Id. <https://validnews.id/nasional/dilema-memidanakan-anak-remaja>
- Afifuddin, & Saebani, B. A. (2012). *METODELOGI PENELITIAN KUALITATIF*. CV Pustaka Setia.
- Alfandi, W. (2011). *Epistemologi Geografi*. Gajah Mada University Press.
- Amir, I., Nursalam, N., & Mustafa, I. (2022). Tantangan Implementasi Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum Merdeka Belajar. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 204–215. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.7587>
- Angin, I. S., & Sunimbar. (2018). *SOTERIOSENTRISME PANCASILA DAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI*. 34–48.
- Chairiyah. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Nilai-nilai Kearifan Lokal di SD Taman Siswa Jetis Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(1).
- Dafitri, R. S., Hasrul, H., Rafni, A., & Bakhtiar, Y. (2022). Implementasi Program Merdeka Belajar melalui Profil Pelajar Pancasila di SMKN 1 Sijunjung. *Journal of Education, Cultural and Politics*, 2(2), 175–184.
- Depdiknas. (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Geografi*. Depdiknas.
- Hasanah, H. (2017). *Teknik-Teknik Observasi*. 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Kemendikbud Ristek. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*.
- Kemendikbudristek. (2022). *Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 9–46. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, dan Sebelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka*. In *Kemendikbudristek BSKAP RI* (Issue 021).

- Lestari, S. W. (2016). Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Matematika Pada Pokok Bahasan Himpunan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumber Cirebon. In *Revista CENIC. Ciencias Biológicas* (Vol. 152, Issue 3). file:///Users/andreataquez/Downloads/guia-plan-de-mejora-institucional.pdf%0Ahttp://salud.tabasco.gob.mx/content/revista%0Ahttp://www.revistaalad.com/pdfs/Guias\_ALAD\_11\_Nov\_2013.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v66n3.60060.%0Ahttp://www.cenetec.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV Pustaka Setia.
- Mardiyah, W., Sunardi, S., & Agung, L. (2018). Peran Manusia Sebagai Khalifah Allah di Muka Bumi: Perspektif Ekologis dalam Ajaran Islam. *Jurnal Penelitian*, 12(2), 355. <https://doi.org/10.21043/jp.v12i2.3523>
- Maryam, S. (2015). *Kemandirian Belajar*. Sinar Baru.
- Masruri, M. S. (2010). Pendidikan Karakter Yang Terintegrasi Dalam Pembelajaran Geografi. *Informasi*, 36(2), 31–46. <https://doi.org/10.21831/informasi.v2i2.6199>
- Narbuko, C., & Achmadi, H. A. (2015). *Metode Penelitian*. PT Bumi Aksara.
- Presiden Republik Indonesia. (2003). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. In *Zitteliana* (pp. 1–26). <https://validnews.id/nasional/dilema-memidanakan-anak-remaja>
- Sugiyono. (2016). *Metode Peneitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistiyanto, I. G. (2009). Geografi 1. In *Pusat Perbukuan Dept. Pendidikan Nasional*.
- Sumaatmadja, N. (1996). *Metodelogi Pengajaran Geografi*. Bumi Aksara.
- UNICEF. (2021). *Indonesia: Ratusan Anak Remaja Menyerukan Kebaikan dan Diakhirinya Perundungan*. Unicef Indonesia. <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/indonesia-ratusan-anak-dan-remaja-menyserukan-kebaikan-dan-diakhirinya-perundungan>
- Waty, A. (2017). Hubungan Interaksi Sosial Dengan Perkembangan Moral Pada Remaja Di SMA UISU Medan. *Psikologi Konseling*, 10(1), 11–24. <https://doi.org/10.24114/konseling.v10i1.9629>
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Yuma Pustaka.

Zuldafrial. (2015). Perkembangan Nilai, Moral Dan Sikap Remaja. *Al-Hikmah*, 8(2), 29–48. <https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v8i2.77>