

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A., Syafitri, L.F., Sari, V.T.A., & Rohhaeti, E.E. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Self Efficacy Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 887-894.
- Ambiyar, Aziz, I., & Melisa. (2020). Perbedaan Kemandirian Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Di SMAN 1 Lembah Melintang Dan SMAN 1 Lembah Gumanti. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 1246–1258.
- Anugraheni, Indri. 2018. Meta Analisis Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar. *A Journal Of Language, Literature, Culture, And Education POLYGLOT Volume 14 Nomor 1*.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Effendi, E., Mursilah, M., & Mujiono, M. (2018). Korelasi Tingkat Perhatian Orang
- Egok, A. S. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 186–199.
- Evi Yuniarsi, Johanes Sapri. (2022). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. 12(1) 2022.
- Fajriyah, L., Nugraha, Y., Akbar, P., & Bernard, M. (2015). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa SMP Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Journal On Education*, 01(02), 288–296.
- Faurina Rinanda, M. Ikhsan, & Hizir Sofyan, (2019). Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal peluang*, vol.7, No 2.
- Hamka dan Vilmala, 2019. *Klasifikasi Kandungan AL-Qur'an*. Jakarta : Gema Insani Press.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ihsan Helli. (2017). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *Jurnal ilmu pendidikan* :173-179.

- Ira Fitria Ira & Aini Noor Indrie, (2021). Analisis Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (Print)* Volume 4, No 4.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris, 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Khudriyah. (2021). *Metodologi Penelitian dan Statistik Pendidikan*. Malang: Madani.
- Magdalena, R. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 5 Kelas XI Kota Samarinda Tahun Ajaran 2015*. Seminar Nasional XIII Pendidikan Biologi UNS 299 SP-005-010. 13, Pp.299-306. Solo: Proceeding Biology Education Conference.
- Molek, Triani, S., N., & Yanti, L. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif pada Siswa Mts Daruf Ulum Cepala. *Journal Of Educational Review And Researchi*. 2(2): 154-160.
- Muhammad Al-Hafidi, 2019. “penerapan model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Belajar Siswa”, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol.4 no.1 (2014), h.129.
- Nenden Rosita Rahayu. (2019). Hubungan Kemandirian Dengan Hasil Belajar Peserta Didik (Penelitian Kuantitatif Korelasional Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Se-Desa Rancamanyar Kecamatan Baleendah Kabupaten Bandung). Universitas Pasundan: Bandung.
- Netriwati, N. (2018). Penerapan Taksonomi Bloom Revisi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Desimal: jurnal matematis*. 1(3): 347-352.
- Nurdin I, & Hartati S, (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurhidayah Nasution, Rizcka Fatya Rahayu, Siti Tami Maspupah Yazid, Destaria Amalia. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. Vol.12, No. 1, 2018, hal 9-14.
- Oktarin, S., Auliandari, L., & Wijayanti, T. F. (2018). Analisis Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA YKPP Pendopo. *Jurnal Pendidikan Biologi & Sains*, 2(2), 104–115.

- Received: Sulistyani, D., Roza, Y., & Maimunah, M. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1.
- Son Aloisius Loka. (2019) Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Jurnal Gema Wiralodra*. 10(1) : 41-52.
- Sudjono, A. (2013). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono, (2021). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung Alfabeta.
- Sundayana, R. (2018). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75–84.
- Tinangon Nisky, Tinangon Jantje, Suwedja, I., G. (2022). Pengaruh Ukuran Perusahaan Terhadap Kebijakan Dividen Pada Perusahaan Real Esense Dan Property Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Priode 2016-2020. *Jurnal LPPM bidang EkoSosBudKu (Ekonomi, Sosial, Budaya Dan Hukum)*. 5(2) : 1157-1166.
- Wahab Abdul, Junaedi, Azhar Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI. *Jurnal Basicedu*. 5(2) : 1039-1045.
- Wardani Afrida Ning'um dan Ibrahim Muslimin, (2020). Karakteristik Soal Higher Order Tingking Skills (Hots) Materi Dampak Penyalahgunaan Psikotropika Untuk SMA. *Jurnal Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. 9(1): 60-64.
- Yuliati, Y., & Saputra, D. S. (2020). Membangun Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blended Learning Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), 142–149.
- Zamnah, L. N. (2017). Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri3 Cipaku Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 1(2), 31–38