

RINGKASAN

Penelitian ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*

(PBL) Terhadap Hasil Belajar Dan Kemandirian Belajar Siswa Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP Negeri 1 Ledo” karena kemandirian belajar siswa di sekolah tersebut masing kurang. Hal ini menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa.

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana perbedaan hasil belajar siswa dikelas kontrol dan di kelas eksperimen pada materi pencemaran lingkungan di SMP N 1 Ledo?, (2) Bagaimana perbedaan kemandirian belajar siswa dikelas kontrol dan di kelas eksperimen pada materi pencemaran lingkungan di SMP N 1 Ledo?, (3) Bagaimana hubungan antara hasil belajar dan kemandirian belajar siswa antara kelas kontrol dan kelas eksperimen pada materi pencemaran lingkungan di SMP N 1 Ledo?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan penelitian eksperimen, Bentuk penelitian ini adalah *Quasi-Eksperimental Desain*, Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah dua kelas yaitu kelas VII A, (kelas eksperimen) dan kelas VII C (kelas kontrol) yang diambil secara acak atau pengundian. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel *random sampling* dalam bentuk undian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, hasil belajar siswa dikelas eksperimen sebesar 7,74%, hasil kemandirian belajar siswa dikelas eksperimen 89,22%,. Adapun hubungan antara hasil belajar dan kemandirian belajar siswa antara kelas kontrol dan kelas eksperimen menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) terdapat hubungan yang positif dengan kriteria sangat rendah.