

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dari observasi serta wawancara, peneliti menyimpulkan secara umum “Analisis Pembelajaran Sejarah Lokal Berbasis Film Dokumenter Untuk Meningkatkan Kesadaran Budaya Pada Siswa Kelas X”. secara teknis telah diterapkannya dengan baik. Secara khusus kesimpulan ini ditunjukkan oleh data hasil observasi dan wawancara dengan dukungan sebagai berikut:

1. Perencanaan Analisis Pembelajaran Sejarah Lokal Berbasis Film Dokumenter Untuk Meningkatkan Kesadaran Budaya Pada Siswa Kelas X, telah diterapkan dengan baik. Berdasarkan indikator, kompetensi dasar yang ada bahwa sebelum melaksanakan pembelajaran Sejarah Indonesia, terlebih dahulu memahami silabus dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
2. Pelaksanaan Analisis Pembelajaran Sejarah Lokal Berbasis Film Dokumenter Untuk Meningkatkan Kesadaran Budaya Pada Siswa Kelas X sudah berjalan dengan baik. Model Pembelajaran Sejarah Lokal yang berbasis film dokumenter membantu siswa memahami konsep yang sulit, tetapi juga berguna untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis, bekerja sama, dan membantu teman. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi siswa dan guru, karena siswa-siswanya mengemukakan sendiri bahwa mereka lebih senang menggunakan Model Pembelajaran Sejarah Lokal yang berbasis film dokumenter pada pelajaran Sejarah Indonesia.
3. Evaluasi pada kegiatan ini adalah untuk menilai media pembelajaran sejarah lokal berbasis film dokumenter yang telah di gunakan oleh guru dan peserta didik sudah sesuai dengan kebutuhan atau tidak dengan menggunakan kuesioner yang di berikan kepada peserta didik dan tenaga pendidik. 13 butir pertanyaan di berikan kepada siswa dan 10 butir pertanyaan untuk tenaga pendidik.

## **B. Saran**

Berdasarkan analisis data dan temuan dalam penelitian ini, penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian terhadap perencanaan Model Pembelajaran Sejarah Lokal yang berbasis film dokumenter agar tidak membosankan guru harus membuat perencanaan pembelajaran yang menarik akan tetapi harus sesuai dengan pedoman seperti silabus, kurikulum, dan RPP agar proses kegiatan belajar mengajar lebih mudah mencapai tujuan pembelajaran secara maksimal.
2. Pelaksanaan Model Pembelajaran Sejarah Lokal yang berbasis film dokumenter secara umumnya sudah berjalan dengan baik, untuk itu Model Pembelajaran Sejarah Lokal yang berbasis film dokumenter ini diharapkan dapat terlaksanakan lagi dalam pembelajaran selanjutnya agar siswa lebih banyak berperan aktif dalam proses belajar mengajar.
3. Evaluasi dalam sarana dan prasarana penunjang pembelajaran diharapkan agar lebih ditingkatkan lagi guna mempermudah dalam proses kegiatan pembelajaran di sekolah.