

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dipaparkan sebelumnya, disimpulkan bahwa modul ajar berbasis pembelajaran berdiferensiasi pada materi statistika terhadap gaya belajar siswa layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Adapun hasil dari rumusan sub-sub masalah yang ada pada rumusan masalah sebagai berikut :

1. Tingkat kevalidan modul ajar berbasis pembelajaran berdiferensiasi pada materi statistika terhadap gaya belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Belimbing mencapai kriteria sangat valid dengan kevalidan media mencapai 81,67% dan kevalidan materi mencapai 81,33%
2. Tingkat kepraktisan modul ajar berbasis pembelajaran berdiferensiasi pada materi statistika terhadap gaya belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Belimbing mencapai kriteria sangat praktis melalui angket respon guru yang mencapai 90,59% dan angket respon siswa mencapai 95,42%.
3. Tingkat keefektifan modul ajar berbasis pembelajaran berdiferensiasi pada materi statistika terhadap gaya belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Belimbing mencapai kriteria efektif melalui hasil *posttest* yang mencapai 75%

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

##### 1. Bagi Pendidik

Pendidik dapat mengaplikasikan modul ajar yang telah dikembangkan sebagai media pembelajaran di sekolah untuk mengatasi kesulitan dalam penyampaian materi.

##### 2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik dapat memanfaatkan modul ajar yang telah dikembangkan agar lebih memahami materi dalam proses pembelajaran

##### 3. Bagi Peneliti Lain

Hendaknya peneliti lain dapat mengembangkan modul ajar ini sehingga peserta didik lebih tertarik untuk belajar pada saat pembelajaran di sekolah.