

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan membaca berita dengan keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. Secara khusus dapat disimpulkan bahwa:

- a. Kebiasaan membaca berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya, Intensitas, Waktu, Jenis Bacaan, Sikap, Motivasi, Keterampilan Membaca didapatkan perhitungan dengan skor aktual 2503 dan skor maksimal ideal 3200 sehingga mencapai 78,21% dikategorikan “Baik”. Hasil tersebut dapat dilihat dari tolok ukur Kebiasaan membaca berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya, di kategorikan “Baik”.
- b. Keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya, hasil perhitungan tolok ukur menunjukkan rata-rata angka 79,56. Hasil tersebut selanjutnya dilakukan pencocokan dengan tolok ukur yang ada, maka diperoleh kesimpulan keseluruhan Keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya dikategorikan “Baik”.
- c. Terdapat hubungan yang signifikan hubungan antara kebiasaan membaca berita dengan keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya, didapatkan hasil perhitungan yaitu  $r_{xy} \text{ hitung} = 0,565$  sedangkan  $r_{xy} \text{ tabel}$  untuk  $n=32$  pada taraf kepercayaan 95% adalah 0,349. Dengan demikian  $r_{xy}$  lebih besar dari  $r_{xy} \text{ tabel}$  adalah atau  $0,565 > 0,349$  artinya kategori hubungannya “**Sedang**”

## **B. Saran-saran**

Secara khusus saran-saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut :

1. Kebiasaan membaca dapat dikembangkan secara positif, agar siswa dapat meningkatkan minat membaca dalam pembelajaran, dengan demikian dapat di capai hasil pembelajaran yang diharapkan.
2. Keterampilan menulis teks berita siswa dapat terus ditingkatkan lagi agar dapat diperoleh hasil yang lebih maksimal dengan begitu akan dapat tercapai tujuan pembelajaran yaitu memperoleh hasil yang maksimal.
3. Hubungan antara kebiasaan membaca berita dengan keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya, dapat dijadikan referensi untuk terus meningkatkan lagi mutu pendidikan melalui penggunaan pembelajaran yang sesuai dengan keadaan sekolah.