

ABSTRAK

Hubungan Antara Kompetensi Guru Dan Motivasi Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Penjaskes Di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Tujuh Belas

Tarlina, Ashadi Cahyadi, Suriani Sari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kompetensi guru dan motivasi siswa dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Penjaskes di Sekolah Dasar di Kecamatan Tujuh Belas. Populasi penelitian ini adalah guru PJOK di Sekolah Dasar di Kecamatan Tujuh Belas yang akan menjadi sampel dalam penelitian ini. Penelitian ini menggunakan metode penelitian korelasional (*Correlational Studies*). Data tentang kompetensi guru, motivasi siswa dikumpulkan melalui pengisian angket oleh guru Penjaskes sedangkan hasil belajar siswa diperoleh dari nilai raport semester 2. Angket yang digunakan telah dilakukan validasi ahli serta diuji validitas dan reliabilitasnya sebelum digunakan untuk pengumpulan data. Analisis data yang digunakan adalah uji korelasi *product moment* dan analisis regresi berganda. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pada hipotesis I, terdapat hubungan signifikan yang sangat kuat antara kompetensi guru dengan hasil belajar siswa dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,011 < 0,05$. Hipotesis II terdapat hubungan signifikan yang kuat antara kompetensi guru dengan hasil belajar siswa dengan menunjukkan nilai signifikansi $0,035 < 0,05$. Pada hipotesis III terdapat hubungan signifikan yang sangat kuat antara kompetensi guru dan motivasi dengan 1 hasil belajar siswa dengan perolehan nilai signifikansi *F Change* sebesar $0,036 < 0,05$. Simpulannya menunjukkan bahwa kompetensi guru dan motivasi memiliki hubungan penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Penjaskes.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Kompetensi Guru, Motivasi.

ABSTRACT

The Relationship Between Teacher Competence And Motivation With Student Learning Outcomes In Physical Education Subjects In Elementary Schools In Seventeen District

Tarlina, Ashadi Cahyadi, Suriani Sari

This study aims to determine the relationship between teacher competence and student motivation with student learning outcomes in Physical Education subjects in elementary schools in the District of Seventeen. The population of this research is PJOK teachers in elementary schools in the District of Seventeen who will be the sample in this study. This study uses a correlational research method. Data on teacher competency and student motivation were collected through filling out questionnaires by Physical Education teachers while student learning outcomes were obtained from semester 2 report cards. The questionnaire used was validated by experts and tested for validity and reliability before being used for data collection. The data analysis used is the product-moment correlation test and multiple regression analysis. The results of the data analysis show that in hypothesis I, there is a very strong significant relationship between teacher competence and student learning outcomes as evidenced by a significance value of $0.011 < 0.05$. Hypothesis II There is a strong significant relationship between teacher competence and student learning outcomes by showing a significance value of $0.035 < 0.05$. In hypothesis III there is a very strong significant relationship between teacher competence and motivation with 1 student learning outcomes with the acquisition of an F Change significance value of $0.036 < 0.05$. The conclusion shows that teacher competence and motivation have an important relationship in improving student learning outcomes in Physical Education subjects.

Keywords: Learning Outcomes, Teacher Competence, Motivation.