

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan dalam penulisan skripsi ini maka peneliti menyimpulkan hasil pembahasan berdasarkan rumusan masalah di antaranya sebagai berikut:

1. Tingkat kemampuan siswa dalam memahami peraturan permainan bola voli, dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam mengerjakan soal-soal *Questioner* yang di kerjakan. Hal ini juga dapat di lihat dari kemampuan siswa pada masing-masing sekolah dalam mengerjakan setiap item soal kuesioner di antaranya yaitu pengertian permainan bola voli terdiri dari 10 soal, SMKN 1 terdiri dari 28 siswa, SMAS Muhammadiyah 2 terdiri dari 9 siswa, dan SMAN 8 terdiri dari 31 siswa. Selanjutnya yaitu teknik dasar permainan bola voli terdiri dari 10 soal, SMKN 1 terdiri dari 27 siswa, SMA Muhammadiyah 2 terdiri dari 9 siswa, dan SMAN 8 terdiri dari 28 siswa. Dan peraturan permainan bola voli terdiri dari 10 soal, SMKN 1 terdiri dari 26 siswa, SMAS Muhammadiyah 2 terdiri dari 8 siswa, dan SMAN 8 terdiri dari 33 siswa. Jumlah total dari keseluruhan soal yaitu 30 soal. Berikut kemampuan siswa berdasarkan nilai peringkat di antaranya yaitu SMKN 1 yang mendapat nilai predikat baik yaitu 11 siswa dan sangat baik yaitu 17 siswa, SMAS Muhammadiyah 2 yang mendapatkan nilai predikat sangat baik yaitu 9 siswa, dan SMAN 8 mendapatkan nilai predikat sangat baik yaitu 34 siswa.
2. Kendala siswa dalam dalam memahami peraturan permainan bola voli yaitu:
  - a) Siswa-siswi bukan semua berasal dari seorang atlit bola voli, sehingga minat siswa terhadap bola voli masih kurang. Akan tetapi bukan berarti dari seluruh siswa tidak dapat melakukan permainan bola voli.
  - b) Terdapat siswa yang kurang dalam paham dalam teknik dasar permainan bola voli.

- c) Siswa-siswi masih kurang dalam hal memahami tentang peraturan permainan bola voli.

## **B. Saran**

Adapun saran yang dapat di ajukan peneliti yaitu :

1. Untuk guru, dalam proses pembelajaran sebaiknya harus mengemas pembelajaran yang mudah dimengerti, dipahami dan dipraktikkan oleh siswa agar peningkatan hasil belajar siswa dapat dimaksimalkan.
2. Latihan bagi siswa harus menyenangkan dan bervariasi, agar tidak membuat siswa cepat bosan dan jenuh sehingga penyerapan terhadap teknik yang diberikan akan lebih baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya menambah jumlah populasi yang akan digunakan.