

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriyana, S., & Mampouw, H.L. (2018). Profil Kemampuan Spasial Matematis Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Tuntang Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2018), 296–309.
- Al Hafizin, M., Tendri, M., & Kusumawati, I. (2018). Analisis Kemampuan Spasial Siswa Pada Geometri Kubus Dan Balok Di Kelas Ix Smp Negeri 03 Pulau Beringin. 3(November), 60–65
- Arikunto, S. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Armstrong, T. 2008. *Multiple Intelligences in the Classroom*. Alexandria:ASCD.
- Asri Novia Wulansari & Alpha Galih Adirakasiwi. 2019. Analisis Kemampuan Spasial Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*
- Budiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Farisdianto, Donny Dwi. dan Mega TeguhBudiarto. 2014. “Profil Kemampuan Spasial Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika.” *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(2): 77-84.
- Ghufron, Muh. 2017. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan Sumatra Utara: Wal ashri Publishing.
- Howard, Gardner. 2013. *Multiple Intellegences*. Jakarta : Daras Books.
- Yilmaz, H. Baryam. 2009. On The Development and Measurement of Spatial Ability. *International Electronic Journal of Elementary Education*
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maier, H. 1994. *Spatial Geometry And Spatial Ability– How To Make Solid Geometry Solid*.
- Maleong, Lexy, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasheudin, Toto, S dan Gozali, N, (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pustaka Setia.

Nawawi, H. (2003). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada Universitas Press.

Nawawi, H. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gajah Mada.

Oktaviana, R. (2016). Peran Kemampuan Spasial Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika yang Berkaitan dengan Geometri. Peran Kemampuan Spasial Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Yang Berkaitan Dengan Geometri, *Knmp I*, 345–352.

Raharjo, E. U. (2017). Kemampuan Spasial Siswa Berdasarkan Pemahaman Konsep Bidang Datar Dii MTs Negeri 2 Pontianak(Vol. 7, Issue 2).

Rahman, B. 2012. Pembelajaran geometri dengan Wingeom untuk meningkatkan kemampuan spasial dan penalaran matematis siswa. Tesis. Sekolah PascaSarjana UPI.

Risalah, D., Nusantara, T., Sutawidjaja, A., &Suiswo. (2019). Spatial reasoning based on the tendency of gestalt law to solve geometry problems. *Universal Journal of Educational Research*, 7(12), 2742–2746. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.071223>

Sudaryono. 2016. *Menejemen Pemasaran Teori Dan Implementasi*. Yogyakarta: ANDI.

Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2013. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA

Sugiyono;. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.

Zarkasyi, W. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT.Refika Aditama