

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal

- Ali, R. (2018). Peran Guru Ppkn Dalam Pembentukan Sikap Nasionalisme Pada Siswa Kelas X IPS 1 SMA NEGERI 1 TALIBURA KECAMATAN TALIBURA Rudolfus. *Jupekn*, 3(1), 1–11.
- Akmaluddin, & Haqiqi, B. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (sd) negeri cot keu eung kabupaten aceh besar (studi K kasus). *Jurnal of Education Science (JES)*, 5(2), 1–12. file:///C:/Users/7/Downloads/467-554-1-SM.pdf
- Amaniyah, I. F., & Nasith, A. (2022). Upaya Penanaman Karakter Peduli Sosial Melalui Budaya Sekolah Dan Pembelajaran Ips. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(2), 81–95. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v1i2.1377>
- Arofad, K. (2022). *Pembentukan karakter remaja melalui pembinaan remaja islam masjid al-cholid singocandi kusus Khobli*. 8.5.2017, 2003–2005.
- Bonita, N. (2016). Peran Dinas Kebudayaan Dan Pariwisata Dalam Meningkatkan Kunjungan Wisatawan Labuan Cermin Di Kabupaten Berau. *EJournal Ilmu Pemerintah*, 4(4), 1499–1510. [https://ejournal.ip.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2019/10/Nita Bonita \(10-21-16-10-23-20\).pdf](https://ejournal.ip.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2019/10/Nita_Bonita_(10-21-16-10-23-20).pdf)
- Busyaeri, A., & Muharom, M. (2016). Pengaruh Sikap Guru Terhadap Pengembangan Karakter (Peduli Sosial) Siswa Di Mi Madinatunnajah Kota Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1), 1–17. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.177>
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, & Purwanto, N. agus. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan. *AT-THUFULY: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 60–65. <https://doi.org/10.37812/atthufuly.v2i2.579>
- Damiarti, A. A., Damayanti, T., & Nugraha, A. R. (2019). Arini Aprillia Damiarti, Trie Damayanti, dan Aat Ruchiat Nugraha MetaCommunication; Journal Of Communication Studies Kampanye #Thinkbeforeyoushare Oleh Organisasi Do Something Indonesia Untuk Mengubah Perilaku Generasi Milenial. *Journal Of Communication Studies*, 4(1), 65–94.
- Dianto. (2017). *Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan*. 13(1), 104–116.

- Fawaid, M. M. (2017). Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa. *Tamansiswa International Journal in Education and Science*, 2(2), 23–30. <https://doi.org/10.30738/tijes.v2i2.9939>
- Hendriana dan jacobus. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Kegiatan Pembiasaan Dan Keteladanan. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(02), 249. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v3i02.1952>
- Hulukati, W. (2015). Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak. *Musawa*, 7(2), 265–282.
- Jumrawarsi, J., & Suhaili, N. (2020). Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review*, 2(3), 50–54. <https://doi.org/10.33559/eer.v2i3.628>
- Kartini, sujana dan ganing. (2020). *Kontribusi Kecerdasan Interpersonal Dan Sikap Pengetahuan Ips*. 3(1), 35–47.
- Khaerunnisa, S., & Muqowim, M. (2020). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Karakter Peduli Sosial. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 206. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.7636>
- Kodir, A., & Haris, B. (2021). Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Sikap Sosial Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMPI As-Shofiani Ahmadi. *Jurnal Serambi Akademica*, 9(7), 1200–1204. <http://www.ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-akademika/article/view/3373>
- Lestari, S., & Rohani. (2017). Penanaman Karakter Peduli Sosial di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tangaran Kabupaten Sambas. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 1(2), 172–180. <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/kewarganegaraan/article/view/172-180/566>
- Nurhayati, N. (2022). Meningkatkan kepedulian sosial siswa melalui pembiasaan beinfak. *Pendais*, 4(1), 107–118. <https://uit.e-journal.id/JPAIs/article/view/1242>
- Putra, I. D. G. U., & Rustika, I. M. (2015). Hubungan Antara Perilaku Menolong Dengan Konsep Diri Pada Remaja Akhir Yang Menjadi Anggota Tim Bantuan Medis Janar Duta Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 198–205. <https://doi.org/10.24843/jpu.2015.v02.i02.p08>

- Putra, I. D. G. U., & Rustika, I. M. (2015). Hubungan Antara Perilaku Menolong Dengan Konsep Diri Pada Remaja Akhir Yang Menjadi Anggota Tim Bantuan Medis Janar Duta Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 198–205. <https://doi.org/10.24843/jpu.2015.v02.i02.p08>
- Santika, T. (2018). Peran keluarga, guru, dan masyarakat dalam pembentukan karakter anak usia dini. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 6(2), 77–86.
- Subianto, J. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 331–354. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.757>
- Sugiharto, R. (2017). Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan. *Educan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1). <https://doi.org/10.21111/educan.v1i1.129>
- Suhendri, H. (2017). Pengembangan Instrumen Pengukuran Tenggang Rasa Peserta Didik. *Seminar Nasional Pendidikan PGRI*, 566–571.
- Vania, R., & Vessy Dwirika, F. (2019, April 23). Studi : 65 Persen Orang Kehilangan Rasa Empati. *Suara.Com*. <https://www.suara.com/lifestyle/2019/04/23/161121/studi65-persen-orang-kehilangan-rasa-empati?page=all>
- Viningsih, T. V., & Listyaningsih. (2020). Peran guru PPKn dalam pembinaan karakter peduli sosial peserta didik di SMAN 1 Gedangan Sidoarjo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 08(02), 826–840.
- Yanuarita, H. A., Hanum, F., Suryani, D. T., & ... (2021). Bakti Sosial Peduli Siswa Kurang Mampu Di RA Al Hidayah Desa Sukorejo Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri. *Sinar Sang ...*, 5(2), 128–135.
- Yunarti, Y. (2014). Pendidikan Kearifan Pembentukan Karakter. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11, 262–278. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/i>

Buku

- Arikunto Suharsimi 2019: 234. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Damayanti, Deni. (2014). *Paduan Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Jakarta. Bumi Akasara.
- Damri dan Fauzi Eka Putra. (2020). *Pendidikan kewarganegaraan*. Jakarta: Kencana

- Darmiatun, S, D., (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, d. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dian Hutami. 2020. *Pendidikan Karakter Kebangsaan Untuk Anak: Kreatif dan Mandiri..* Yogyakarta: Penerbit Cosmic Media Nusantara
- Efendi, R., & Ningsih, R. A. (2020). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jawa Timur: Qiara Media
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayatuallah, Furgon. (2021). *Pendidikan karakter Membangun Peradapan Bangsa*. Sukarta: Yuma Pustaka
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori, dan Aplikasinya* (C. Wijaya & Amiruddin (Eds.)). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Jaya, I Made Laut Mertha.(2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrat
- Kementerian Pendidikan Nasional, *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*, (Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2011), 30
- Nawawi.H. Nawawi, 2001: 94. *Metode penelitian Bidang sosial*. Jakarta : Gadjah Mada University
- Nawawi, Hadari. (2015). *Metodologi Penelitian bidang sosial*. Pontianak: Gajah Mada Universty Press
- Sugiyono,(2018)*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono,(2022)*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Taufik, S.A. (2014). *Pendidikan Karakater Berbasis Hadist*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.