

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan tentang peran guru PPKn dalam menanamkan karakter peduli sosial pada kelas VIII SMP Koperasi kota Pontianak maka dapat di Tarik kesimpulan bahwa peran guru PPKn dalam menanamkan karakter peduli sosial pada kelas VIII SMP Koperasi kota Pontianak, terlaksana sesuai dengan tugas dan peran guru PPKn yaitu sebagai motivator, sebagai korektor, dan sebagai pembimbing.

Adapun simpulan secara khusus terkait dengan penelitian ini sebagai berikut:

1. Peran guru PPKn dalam menanamkan karakter peduli sosial siswa kelas VIII di SMP Koperasi di kota Pontianak yaitu : guru PPKn sebagai motivator, guru PPKn sebagai korektor (koreksi), guru PPKn sebagai pembimbing.
2. faktor penghambat guru PPKn menanamkan karakter peduli sosial siswa kelas VIII SMP Koperasi di kota Pontianak yaitu : faktor internal berupa keperibadian siswa dan faktor eksternal berupa lingkungan keluarga ,lingkungan masyarakat, dan lingkungan sekolah.
3. Strategi guru PPKn dalam menanamkan karakter peduli sosial siswa kelas VIII SMP Koperasi di kota Pontianak yaitu : pembiasaan, kedisiplinan Keteladanan, Menciptakan lingkungan yang kondusif.

#### **B. Saran**

Berdasarkan temuan yang di peroleh pada saat penelitian, maka saran yang di peroleh pada saat penelitian, maka saran yang penelitian berikan masukan untuk peneliti dan pembaca ialah sebagai berikut :

1. Bagi guru hendaknya selalu memberikan peran dalam menanamkan karakter peduli sosial seperti memberikan pembiasaan atau kegiatan rutin di sekolah ,

keteladanan memberikan contoh yang baik kepada siswa, kedisiplinan dan menciptakan lingkungan kondusif.

2. Bagi siswa hendaknya dapat meningkatkan dan selalu menerapkan karakter peduli sosial baik di sekolah, dalam kelas maupun luar sekolah.
3. Hasil penelitian terutama bagi peneliti dapat peran untuk mengembangkan dan meningkatkan pengetahuan tentang penanam karakter peduli sosial di sekolah dan sebagai bahan informasi bagi peneliti selanjutnya dan peneliti tertarik untuk meneliti berhubungan dengan karakter peduli sosial yang membentuk karakter manusia yang memiliki rasa saling peduli dan saling menghargai perbedaan kepada sesama.