

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan secara umum dapat disimpulkan bahwa hasil kemampuan penalaran siswa kelas eksperimen menggunakan model GMRL yang diperoleh lebih tinggi dibandingkan pada siswa kelas kontrol menggunakan metode ceramah. Adapun kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut ini:

1. Kemampuan penalaran siswa pada kelas eksperimen setelah terapkan model *generative multi-representation learning* berbantuan modul pada materi ciri-ciri makhluk hidup siswa kelas VII SMP Negeri 13 Pontianak adalah dengan rerata sebesar 98,66 dengan kategori sangat baik.
2. Kemampuan penalaran siswa pada kelas kontrol setelah terapkan metode ceramah berbantuan modul pada materi ciri-ciri makhluk hidup siswa kelas VII SMP Negeri 13 Pontianak dengan rerata sebesar 88,33 dengan kategori sangat baik.
3. Terdapat perbedaan signifikan kemampuan penalaran setelah diberikan model pembelajaran *generative multi-representation learning* berbantuan modul pada materi ciri-ciri makhluk hidup siswa kelas VII SMP Negeri 13 Pontianak dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 berpengaruh terhadap kemampuan penalaran siswa.

B. Saran

Selama pelaksanaan penelitian ini masih ditemukan beberapa kendala yang ditemukan dalam proses pembelajaran dan pengumpulan data untuk peneliti memberikan saran untuk selanjutnya agar kendala-kendala tersebut dapat dikurangi atau dihilangkan. Adapun saran-saran dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi guru, disarankan agar menggunakan metode pembelajaran yang variatif seperti model GMRL berbantuan modu. Hal tersebut bertujuan

untuk membantu siswa dalam eksplorasi pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya, perlu dilakukan sosialisasi mengenai metode pembelajaran yang dilakukan, agar siswa yang mengikuti penelitian tidak mengalami kesulitan.