

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data yang telah diperoleh dan telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan secara umum bahwa analisis sumber belajar siswa pada pembelajaran sejarah dikelas XI IPS SMA Kristen Abdi Wacana Pontianak diawali dengan perencanaan, pelaksanaan dan proses pembelajaran. Kesimpulan untuk sub-sub masalah yang telah disesuaikan oleh rumusan masalah adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan pedomannya, sehingga perencanaan yang dibuat oleh guru sudah dapat berjalan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan.
2. Pada pelaksanaan pembelajaran di sekolah, ada beberapa siswa yang dapat menyampaikan pendapatnya dan bertanya aktif untuk berdiskusi dengan temannya ataupun kepada guru yang ada di kelas tersebut. Dan gurupun memulai pembelajaran sesuai dengan pedoman yang sudah disusun dan ini terlihat pada proses awal pembelajaran, kegiatan inti dan juga pada kegiatan penutup yang telah disesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
3. Pada penerapan kurikulum 2013 ini yang dimana lebih menekankan kepada siswa yang harus lebih aktif dari pada guru, namun pada kenyataannya dilapangan bahwa guru tetap menjadi poros dalam proses pembelajaran di kelas. Selain itu kendala yang dihadapi guru ialah dari segi gurunya yang belum terlalu melek akan teknologi yang dipaksa harus melek teknologi, ini juga menjadi kesulitan tersendiri dalam mengajar. Disamping itu adapun hambatan yang dihadapi guru ketika proses pembelajaran berlangsung, terkadang terdapat beberapa siswa yang tidak bisa konsentrasi saat belajar, suasana kelas menjadi gaduh dikarenakan siswanya ada yang sibuk berbicara dengan teman sebangkunya ataupun ada siswa yang kurang menyimak ketika guru menjelaskan materi

pelajaran dikelas. namun disamping itu walaupun terdapat beberapa kendala yang dialami guru, solusinya ialah gurupun tetap harus belajar untuk mengembangkan skill dirinya, terutama tentang teknologi yang ada, dan yang pasti diharapkan sumber belajar yang ada ini benar-benar dapat menunjang proses tercapainya tujuan dari pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dan disusun, maka peneliti menganggap bahwa ada beberapa hal yang perlu untuk disarankan:

1. Pihak sekolah diharapkan agar dapat melengkapi fasilitas yang kurang seperti infokus, karena hal ini untuk memudahkan guru dalam menjelaskan materi dengan menggunakan media.
2. Guru harusnya bisa lebih memberikan perhatian pada siswa yang masih kurang dalam memahami materi yang telah dijelaskan. Bagi guru sendiri yang merupakan sumber belajar utama bagi siswa yang berinteraksi langsung dengan siswa, gurupun memegang kewajiban penuh terhadap sumber belajar yang akan diberikan kepada siswa, oleh karena itu baiknya seorang guru harus selalu melakukan sebuah inovasi baru dan pengembangan skill pada sumber belajar, sehingga pembelajaran yang secara konvensional terjadi bisa lebih menarik.
3. Diharapkan bagi siswa yang menjadi pusat pembelajaran seharusnya memiliki kesadaran dan kemandirian dalam dirinya untuk memaksimalkan pembelajaran yang dilakukan. Proses belajar dalam diri siswa adalah proses yang dilakukan dan disadari sehingga siswa harusnya memiliki kesadaran penuh terhadap dirinya untuk melakukan proses belajar.