

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi berjudul “Analisis Sumber Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah Di Kelas XI IPS SMA Kristen Abdi Wacana Pontianak”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Analisis Sumber Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah di kelas XI IPS SMA Kristen Abdi Wacana Pontianak. Sub-sub penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran sejarah di kelas XI IPS SMA Kristen Abdi Wacana Pontianak. 2) Bagaimana sumber belajar siswa pada pembelajaran sejarah di kelas XI IPS SMA Kristen Abdi Wacana Pontianak. 3) Apa saja kendala-kendala yang dihadapi guru dalam pembelajaran sejarah di kelas XI IPS SMA Kristen Abdi Wacana Pontianak.

Metode penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan bentuk penelitian studi kasus. Penelitian menggunakan teknik dan pengumpulan data yaitu, teknik observasi langsung, dengan alat pengumpul pedoman observasi, komunikasi langsung dengan pedoman wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpul data observasi langsung, komunikasi langsung, studi dokumentasi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 1) perencanaan guru menggunakan sumber belajar seperti buku dan sumber lainnya di kelas XI IPS SMA Kristen Abdi Wacana Pontianak sudah cukup baik. Guru membuat rencana pembelajaran, membuat materi ajar, menyiapkan metode pembelajaran, menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Kemudian, pelaksanaannya guru menggunakan sumber belajar berupa buku paket, lks dan proyektor di kelas XI IPS SMA Kristen Abdi Wacana Pontianak. hal ini dilihat dari melaksanakan pengajaran sesuai dengan perencanaan pengajaran dan menguasai manajemen kelas dalam melaksanakan pembelajaran serta rancangan media pembelajaran disesuaikan dengan metode yang dipakai. 2) kendala-kendala yang dihadapi guru dalam pembelajaran sejarah. Kendala yang dialami guru dalam pembelajaran sejarah ini terlihat dari, siswa yang sibuk mengorol dengan teman sebangku atau didalam kelompok, kurang ketersediaan buku paket di sekolah. Dan kendala lainnya yang dialami gurunya ada yang masih belum terlalu melek teknologi, namun mereka pun tetap berusaha untuk belajar dari bermacam sumber serta tidak malu untuk berdiskusi dan menayakan bersama teman sejawatnya.

Saran dari peneliti untuk: 1) Pihak sekolah/kepala sekolah, diharapkan agar dapat melengkapi fasilitas yang kurang seperti infokus, ataupun juga buku paket pembelajaran dan LKS, karena hal ini untuk memudahkan guru dalam menjelaskan materi dengan menggunakan media yang ada, dan siswa diharapkan ikut dengan sungguh-sungguh dalam pelajaran sejarah ini. 2) Guru sejarah harusnya bisa lebih memberikan perhatian pada siswa yang masih kurang dalam memahami materi yang telah dijelaskan. oleh karena itu baiknya seorang guru harus selalu melakukan sebuah inovasi baru dan pengembangan skill pada sumber belajar, sehingga pembelajaran yang secara konvensional terjadi bisa lebih menarik. 3) Diharapkan bagi siswa yang menjadi pusat pembelajaran seharusnya memiliki kesadaran dan kemandirian dalam dirinya untuk memaksimalkan pembelajaran yang dilakukan. Proses belajar dalam diri siswa adalah proses yang

dilakukan dan disadari sehingga siswa harusnya memiliki kesadaran penuh terhadapdirinya untuk melaukan proses belajar.

Kata Kunci : Sumber Belajar, Pembelajaran Sejarah.