

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, L. A. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Siswa dalam Materi Geometri pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Punggelan. *Jurnal Pedagogi Matematika*.
- Anita, & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan Aritmatika. *Jurnal Matematika Ilmiah*, 30-44.
- Ardianingtyas, I. R., Sunandar, & Dwijayanti, I. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2, 40-408.
- Baskorowati, H., & Wijayanti, P. (2020). Studi Kasus: Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Di SMA Negeri 1 Cerme. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9, 529-539.
- Cahyono, B. (2017). Analisis Keterampilan Berfikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *Aksioma*, 8, 50-64.
- Dwiraahayu, G., Kustiawati, D., & Yanti, R. A. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Berdasarkan Miskonsepsi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika dan Matematika Universitas Muhammadiyah Tangerang*, 235-241.
- Fajar, A. I., Rahayu, R., & Muharam, A. A. (2021). Analisis Pengelolaan Kelas Terhadap Efektifitas Kegiatan Mengajar di Madrasah Diniyah Al Wahyu Cipaku. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1, 51-61.
- Fajari, U. N. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Bangun Datar dan Bangun Ruang. *Jurnal Kiprah*, 113-122.
- Fajarwati, A. N., & Hidayati, N. (2021). ANALISIS MISKONSEPSI SISWA SMP TERHADAP MATERI BANGUN DATAR SEGIEMPAT. *MAJU*, 8, 110-117.

- Happy, N., & Widjajanti, D. B. (2014). Keefektifan PBL Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis, Serta Self-esteem Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1, 48-57.
- Hendriana, H. H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayat, T. (2019). Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Penelitian. *Jurnal Study Kasus*.
- Irawan, A., & Kencanawaty, G. (2016). Peranan Kemampuan Verbal dan Kemampuan Numerik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 5, 110-119.
- Irvandi, W. (2020). Penanaman Konsep Matematika Pada Mata Kuliah Statistika Matematika 1 Di Program Studi Pendidikan Matematika. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, 2, 93-105.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2, 90-98.
- Kurniasih, R., & Hakim, D. L. (2019). Berpikir Kritis Siswa dalam Materi Segiempat. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1135-1145.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, 3, 107-114.
- Layn, M. R., & Kahar, M. S. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 03.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, R., Mutmainnah, & Fatimah. (2022). Penerapan Media Komik Berbasis Aplikasi Wecomics pada Mahasiswa Semester IV dalam Menganalisis Tindak Tutur Perlokusi. *Peqguruang: Conference Series*, 4, 21-25.

- Malwa, R. U. (2020). Analisis Pelayanan Klaim Meninggal Dunia Terhadap Kepuasan Nasabah (Ahli Waris). *Jurnal Ilmu Administrasi*, 50-72.
- Mujahid, N., Ruslan, & Thalib, A. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA SISWA SMA NEGERI 5 WAJO. *UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR*.
- Natalia, T., Karolin, & dkk. (2016). Miskonsepsi Pada Penyelesaian Soal Aljabar Siswa Kelas VIII Berdasarkan Proses Berpikir Mason. *Jurnal Pendidikan*, 1(10).
- Nurapipah, S., & Zulkarnaen, R. (2019). Studi Kasus Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 742-748.
- Nurussama, A., & Hermanto. (2022). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Pecahan Ditinjau dari Teori Konstruktivisme. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11, 641-653.
- Prasetyo, A. D., & Firmansyah, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 127-136.
- Rahayu, N. S., & Afriansyah, E. (2021). Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Bangun Datar Segiempat. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 17-32.
- Rahayu, N., & Alyani, F. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 121-136.
- Rapono, M., Safrial, & Wijaya, C. (2019). Urgensi Penyusunan Tes Hasil Belajar: Upaya Menemukan Formulasi Tes Yang Baik dan Benar. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 95-104.
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Gaya Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 163-177.

- Setyawan , F., & Firdaus , M. N. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 23, 1-11.
- Sihaloho, M., Hadis, S. S., Kilo, A. K., & Kilo, A. L. (2021). Diagnosa Miskonsepsi Siswa SMA Negeri 1 Telaga Gorontalo pada Materi Termokimia. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 3, 7-13.
- Sudaryono, Margono , G., & Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan* . Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif* . Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sumita, E., Jamilah, & Muchtadi. (2022). Analisis Situasi Didaktis Berdasarkan Teory Of Didactic Situation (TDS) Materi Kubus dan Balok. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 7, 67-72.
- Suwartono. (2014). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian* . Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Wijaya, T. T., & Afrilianto, M. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1, 53-60.