

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dipaparkan sebelumnya. Sebelumnya, secara umum dapat disimpulkan bahwa pengembangan *E-book* yang dikembangkan dalam penelitian ini dapat membantu siswa yang berbasis penalaran spasial dalam bangun ruang sisi datar dengan menggunakan model pengembangan 4-D yang dibatasi menjadi tiga tahapan saja, yaitu: *define* (pendefinisian), *design* (desain), dan *development* (pengembangan).

Adapun kesimpulan dari rumusan sub-sub masalah yang sudah ditentukan adalah sebagai berikut.

1. *E-book* berbasis penalaran spasial siswa SMP kelas VIII dalam materi bangun ruang sisi datar mencapai tingkat kevalidan dengan rata-rata persentase sebesar 93,55% tergolong kriteria sangat valid
2. *E-book* berbasis penalaran spasial siswa SMP kelas VIII dalam materi bangun ruang sisi datar mencapai tingkat kepraktisan dengan rata-rata persentase sebesar 90,64% tergolong sangat praktis
3. *E-book* berbasis penalaran spasial siswa SMP kelas VIII dalam materi bangun ruang sisi datar mencapai tingkat keefektifan dengan rata-rata persentase sebesar 70,83% tergolong efektif

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian ini, saran

1. *E-book* yang dikembangkan dalam penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti lain sampai pada tahap *disseminate* (penyebaran) dalam sekolah lain, guru dan kelas yang berbeda dan dalam skala yang besar.
2. Perlu memahami lebih mendalam terkait penerapan penalaran spasial pada materi yang dikembangkan kedalam media.
3. Penelitian selanjutnya diharapkan membuat dan menemukan pembaharuan terhadap aplikasi agar bisa terpasang disemua jenis perangkat elektronik.