

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *E-book* berbasis penalaran spasial siswa SMP kelas VIII dalam materi bangun ruang sisi datar yang mencapai tingkat kevalidan, kepraktisan dan keefektifan. Penelitian dengan model 4-D dengan modifikasi 3-D, yang terdiri atas tiga tahapan pokok, yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *development* (pengembangan). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII sebanyak 24 siswa dan 3 orang ahli media dan materi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi ahli media dan ahli materi, angket respon guru dan respon siswa, serta soal tes. Hasil penelitian validasi *e-book* berbasis penalaran spasial siswa memiliki tingkat kevalidan dengan rata-rata 93,55% dengan kriteria sangat valid, tingkat kepraktisan media pembelajaran *E-book* sebesar 90,64% dengan kriteria sangat praktis, dan tingkat keefektifan media pembelajaran *E-book* sebesar 70,83% dengan kriteria sangat efektif.

Kata Kunci: *E-book*, Penalaran Spasial, Bangun Ruang Sisi Datar