

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 1 Rasau Jaya sudah terlaksana. Sedangkan secara khususnya dapat disimpulkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 1 Rasau Jaya melalui tahapan-tahapan dalam pelaksanaan sebelum terselenggaranya pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Guru Projek perlu memahami Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebelum pelaksanaan, merencanakan apa saja yang akan dilaksanakan saat penyelenggaraan Projek agar dapat sudah terlaksana. Didalam pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila perlu tahapan-tahapan pelaksanaan untuk pelaksanaan Projek dengan indikator memahami Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, mempersiapkan satuan pendidikan yang menjalankan Projek, membuat desain Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, mengelola Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, mendokumentasikan dan melaporkan hasil Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila kepada fasilitator, Evaluasi dan tindak lanjut Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang diberikan oleh fasilitator.
2. Kendala pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 1 Rasau Jaya yaitu Kegiatan Projek kurang diakomodasi dalam pembimbingan, Guru yang melaksanakan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila harus mencari tahu sendiri, kurangnya kerjasama yang melibatkan mitra dari pihak luar untuk kebutuhan siswa, dan memiliki kendala lain yaitu Terjadinya miskomunikasi antar guru Projek pada saat pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

3. Strategi dalam mengatasi kendala pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 1 Rasau Jaya yaitu Guru proyek yang mengelola kelas mendorong siswa berkreatifitas dalam belajarnya. Siswa dibebaskan untuk berkreasi sesuai dengan keinginannya melalui poster pemilihan ketua Organisasi Sekolah Intera Sekolah (OSIS) dengan bentuk tim atau kelompok dalam pembuatan posternya. Guru menyediakan ruang dan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan bakatnya melalui kreatifitasnya membuat poster sebagus dan seunik mungkin. Hal ini membuat pengembangan potensi siswa menjadi semakin kreatif serta diharapkan memiliki jiwa kepemimpinan melalui pembacaan pidato demokrasi, Guru dan tim fasilitator melakukan evaluasi berkala dan adaptasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sesuai dengan pedoman pada tujuan pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Guru dan fasilitator di SMA Negeri 1 Rasau Jaya melakukan evaluasi dan tindak lanjut untuk mengatasi kendala yang dirasakan oleh sekolah terutama Guru selaku pendidik yang terjun langsung menangani pelaksanaan projek penguatan profil pelajar Pancasila agar tema projek selanjutnya dapat berjalan lebih baik lagi dan meminimalisir atau menghilangkan kendala yang ada.

B. Saran

Sehubung hasil penelitian ini maka penelitian ini memberikan serangkai saran berbagai pihak terutama kepada peneliti-peneliti selanjutnya.

1. Kepada Pelaksana Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yaitu Kepala Sekolah, Guru Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Tim Fasilitator, agar tetap selalu semangat menjalankan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan tetap bisa maju dan kompak dalam mengatasi jika ada kendala.
2. Kepada Siswa yang melaksanakan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, yaitu tetap semangat untuk terus belajar dan mengembangkan

ide-ide dan berpikir kritis serta dapat kompak dengan teman lain dalam menjalankan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ini.

3. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan sumbangsih pemikiran kepada pihak manapun serta menjadi acuan penelitian yang akan datang. Adapun beberapa saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Rasau Jaya adalah :
 1. Penelitian selanjutnya diharapkan untuk dapat mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan Implementasi projek penguatan profil pelajaar pancasila
 2. Penelitian selanjutnya dapat lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data dan segala sesuatunya sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan baik.
 3. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti hal yang belum terungkap dalam penelitian ini, seperti Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di sekolah lain.