

**REMEDIASI HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN BAHAN AJAR
KOMIK PADA MATERI PENGUKURAN JANGKA SORONG
DAN MIKROMETER SEKRUP KELAS X MIPA
DI SMA NEGERI 1 SUNGAI KAKAP**

OKTA TRIANA

Program Studi Pendidikan Fisika, FPMIPATEK, IKIP PGRI Pontianak

Email: oktatrianaa18@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan secara umum adalah untuk mendapatkan informasi objektif mengenai remediasi hasil belajar siswa menggunakan sumber belajar lain pada materi pengukuran jangka sorong dan mikrometer sekrup kelas X MIPA SMA Negeri 1 Sungai Kakap. Adapun tujuan secara khusus dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) hasil belajar siswa sebelum diremediasi; (2) hasil belajar siswa setelah diremediasi menggunakan bahan ajar buku paket dan komik; (3) efektivitas bahan ajar komik sebagai bahan ajar untuk remediasi siswa pada materi pengukuran jangka sorong dan mikrometer sekrup kelas X MIPA SMA Negeri 1 Sungai Kakap. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Experimental Design* dengan rancangan *Nonequivalent Control Group Design*. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 1 sebagai kelas kontrol dan X MIPA 3 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pengukuran. Adapun alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes soal berbentuk pilihan ganda. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa sebelum diberikan remediasi pada kelas kontrol sebesar 63,1 dengan standar deviasinya 4,04 dan rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 67,6 dengan standar deviasinya 3,48, kemudian rata-rata hasil belajar siswa setelah diberikan remediasi pada kelas kontrol sebesar 46,6 dengan standar deviasinya 16,3 dan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 90,1 dengan standar deviasinya 8,62. selanjutnya dari perhitungan effect size diperoleh harga effect size sebesar 1,3 pada kelas kontrol dan 3,4 pada kelas eksperimen dengan kriteria tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa besar pengaruh remediasi hasil belajar siswa pada materi pengukuran jangka sorong dan mikrometer sekrup pada kelas eksperimen yang menggunakan bahan ajar komik tergolong tinggi yang dilihat dari nilai hasil belajar siswa.

Kata kunci: Remediasi, Hasil Belajar, dan Bahan Ajar Komik

RINGKASAN SKRIPSI

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang telah dilakukan peneliti kepada guru mata pelajaran fisika kelas X MIPA SMA Negeri 1 Sungai Kakap di peroleh informasi bahwa dalam proses pembelajaran bahan ajar yang biasa digunakan guru hanya berupa buku paket, Dalam proses pembelajaran guru menggunakan metode ceramah dan diskusi, sehingga siswa merasa jenuh, bosan dan masih banyak yang mengalami kesulitan dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru, Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa yang masih dibawah nilai KKM yaitu dibawah 75 pada materi pengukuran jangka sorong dan mikrometer sekrup (nilai hasil belajar terlampir).

Berdasarkan uraian diatas untuk melakukan remediasi menggunakan bahan ajar komik pada materi pengukuran jangka sorong dan mikrometer sekrup kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Sungai Kakap. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana hasil belajar siswa sebelum dilakukan remediasi menggunakan bahan ajar komik pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. 2) Bagaimana hasil belajar siswa setelah dilakukan remediasi menggunakan bahan ajar komik pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. 3) Bagaimana efektivitas bahan ajar komik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Experimental Design* dengan rancangan *Nonequivalent Control Group Design*. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 1 sebagai kelas kontrol dan X MIPA 3 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pengukuran. Adapun alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes soal berbentuk pilihan ganda. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa sebelum diberikan remediasi pada kelas kontrol sebesar 63,1 dengan standar deviasinya 4,04 dan rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 67,6 dengan standar deviasinya 3,48, kemudian rata-rata hasil belajar siswa setelah diberikan remediasi pada kelas kontrol sebesar 46,6 dengan standar deviasinya 16,3 dan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 90,1 dengan standar deviasinya 8,62. selanjutnya dari perhitungan effect size diperoleh harga effect size sebesar 1,3 pada kelas kontrol dan 3,4 pada kelas eksperimen dengan kriteria tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa besar pengaruh remediasi hasil belajar siswa pada materi pengukuran jangka sorong dan mikrometer sekrup pada kelas eksperimen yang menggunakan bahan ajar komik tergolong tinggi yang dilihat dari nilai hasil belajar siswa.