

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran ini menggunakan model 4D yaitu terdiri dari *Define, Design, Development, dan Dissemination* pada materi transmisi data di kelas X Multimedia dan X TKJ di SMK Negeri 1 Dedai dibuat untuk membantu atau menunjang proses pembelajaran agar berinovasi baru dalam media pembelajaran. Adapun permasalahan yang didapat maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pengembangan media pembelajaran ini dirancang dengan model 4D. Model 4D ini menghasilkan analisis dan perancangan desain yang berupa analisis kebutuhan pengguna, analisis materi dan perancangan alur media pembelajaran, perancangan *storyboard* dan perancangan video pembelajaran.
2. Uji ahli media dan ahli materi dilakukan untuk mendapatkan validasi dan saran terkait media yang akan dikembangkan. Berdasarkan hasil uji ahli media yaitu 2 orang dosen bidang studi TI, diketahui bahwa media pembelajaran berupa video ini “Sangat Layak” digunakan dengan total skor 163 dan persentase 90,5%. Kemudian hasil uji ahli materi yaitu 1 orang guru mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar, diketahui bahwa materi pada media “Sangat Layak” dengan total skor 57 dan persentase 87,6%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berupa video yang dikembangkan dengan menggunakan *Sparkol Videoscribe* layak digunakan di SMK Negeri 1 Dedai.
3. Untuk hasil uji coba respon siswa, skala kecil berjumlah 5 siswa kelas X Multimedia di SMK Negeri 1 Dedai memperoleh skor 622 dan persentase 82,90% dengan kategori “Sangat Baik”. Kemudian untuk skala besar dengan sasaran siswa kelas X Multimedia dan X TKJ di

SMK Negeri 1 Dedai, dengan jumlah keseluruhan 25 siswa memperoleh total skor klasifikasi media pembelajaran sebesar 3.005 dan persentase 80,13% dengan kategori “Sangat Baik” untuk digunakan. Dari hasil respon siswa dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berupa video ini layak digunakan di SMK Negeri 1 Dedai.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Siswa lebih giat lagi dalam belajar di lingkungan sekolah maupun diluar sekolah, dengan menggunakan media pembelajaran berupa video yang dikembangkan menggunakan *Sparkol Videoscribe* sebagai penunjang proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Pendidik bisa menggunakan media pembelajaran berupa video yang dikembangkan menggunakan *Sparkol Videoscribe* untuk proses pembelajaran, selain itu guru juga bisa mengembangkan media untuk proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Penelitian pengembangan ini dilakukan dengan tujuan menghasilkan produk dan menguji tingkat kelayakannya. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk bisa mengembangkan media pembelajaran dengan lebih kreatif dan menarik sehingga bisa digunakan oleh banyak orang.