

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan survei yang telah dilakukan dalam pembahasan hasil survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bunguran Tengah Kabupaten Natuna maka dapat di simpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa jumlah ketersediaan sarana dan prasarana di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bunguran Tengah yaitu total persentase ketersediaan sarana dan prasarana yang ada 163,8% dan tidak ada 136,6% dengan rata-rata ada 55,6 dalam kategori (sedang) dan tidak ada 45,4% kategori (sedang), dan jumlah ketersediaan sarana dan prasarana di Sekolah Dasar Negeri 001 Harapan Jaya yaitu, jumlah ketersediaan sarana dan prasarana ada berjumlah 18 macam, jika dihitung dengan rumus persentase adalah  $\frac{18}{36} \times 100\% = 50\%$  dalam kategori (sedang) untuk sarana dan prasarana yang tidak ada berjumlah 18, jika dihitung dengan rumus persentase adalah  $\frac{18}{36} \times 100 = 50\%$  dalam kategori (sedang) Sekolah Dasar Negeri 003 Air Lengt jumlah ketersediaan sarana dan prasarana yang ada berjumlah 18 macam, jika dihitung dengan rumus persentase adalah  $\frac{25}{36} \times 100\% = 69,4\%$  dalam kategori (Baik) untuk sarana dan prasarana yang tidak ada berjumlah 11, jika dihitung dengan rumus persentase adalah  $\frac{11}{36} \times 100 = 30,6\%$  dalam kategori (kurang), Dan Sekolah Dasar 002 Tapau dalam jumlah ketersediaan sarana dan prasarana ada adalah 16 macam, jika dihitung dengan rumus persentase adalah  $\frac{16}{36} \times 100\% = 44,4\%$  dalam kategori (sedang) untuk sarana dan prasarana yang tidak ada berjumlah 20, jika dihitung dengan rumus persentase adalah  $\frac{20}{36} \times 100 = 55,6\%$  dalam kategori (sedang)

2. Sekolah Dasar Negeri 001 Harapan Jaya, yaitu jumlah kondisi sarana dan prasarana yang baik berjumlah 52 macam ,jika dihitung dengan rumus persentase adalah  $\frac{52}{59} \times 100\% = 88,2\%$  dalam ketegori (baik sekali) untuk sarana dan prasarana yang rusak berjumlah 7, jika dihitung dengan rumus persentase adalah  $\frac{7}{59} \times 100 = 11,8\%$  dalam ketegoti (kurang sekali), Sekolah Dasar Negeri 003 air lengit, yaitu jumlah ketersediaan sarana dan prasarana baik berjumlah 40,jika dihitung dengan rumus persentase adalah  $\frac{40}{56} \times 100\% = 71,4\%$  dalam ketegori (Baik) untuk sarana dan prasarana rusak berjumlah 16, jika dihitung dengan rumus persentase adalah  $\frac{16}{56} \times 100 = 28,6\%$  dalam ketegoti (kurang), Sekolah Dasar Negeri 002 Tapau, yaitu jumlah kondidi sarana dan prasarana yang baik berjumlah 40 macam ,jika dihitung dengan rumus persentase adalah  $\frac{40}{40} \times 100\% = 100\%$  dalam ketegori (baik sekali) untuk sarana dan prasarana yang rusak berjumlah 0, jika dihitung dengan rumus persentase adalah  $\frac{0}{40} \times 100 = 0\%$  dalam ketegoti (kurang sekali).
3. Status kepemilikan sarana dan prasarana di Sekolah Dasar Negeri 001 Harapan Jaya, yaitu jumlah status kepemilikan sarana dan prasarana milik sekolah berjumlah 59 macam ,jika dihitung dengan rumus persentase adalah  $\frac{59}{59} \times 100\% = 100\%$  dalam ketegori (baik sekali) untuk sarana dan prasarana mijam berjumlah 0, jika dihitung dengan rumus persentase adalah  $\frac{0}{59} \times 100 = 0\%$  dalam ketegoti (kurang sekali) dan untuk sarana dan prasarana menyewa berjumlah 0, jika dihitung dengan rumus persentase adalah  $\frac{0}{59} \times 100 = 0\%$  dalam ketegoti (kurang sekali), Sekolah Dasar Negeri 003 Air lengit, yaitu jumlah status kepemilikan sarana dan prasarana milik sekolah berjumlah 59 macam ,jika dihitung dengan rumus persentase adalah  $\frac{56}{56} \times 100\% = 100\%$  dalam ketegori (baik sekali) untuk sarana dan prasarana mijam berjumlah 0, jika dihitung dengan rumus

persentase adalah  $\frac{0}{59} \times 100 = 0\%$  dalam kategori (kurang sekali) dan untuk sarana dan prasarana menyewa berjumlah 0, jika dihitung dengan rumus persentase adalah  $\frac{0}{59} \times 100 = 0\%$  dalam kategori (kurang sekali), Sekolah Dasar Negeri 002 Tapau, yaitu jumlah status kepemilikan sarana dan prasarana milik sekolah berjumlah 40 macam, jika dihitung dengan rumus persentase adalah  $\frac{40}{40} \times 100\% = 100\%$  dalam kategori (baik sekali) untuk sarana dan prasarana mijam berjumlah 0, jika dihitung dengan rumus persentase adalah  $\frac{0}{40} \times 100 = 0\%$  dalam kategori (kurang sekali) dan untuk sarana dan prasarana menyewa berjumlah 0, jika dihitung dengan rumus persentase adalah  $\frac{0}{40} \times 100 = 0\%$  dalam kategori (kurang sekali)

## B. Saran

Berdasarkan pada analisis hasil penelitian dari pembahasan dan kesimpulan maka terdapat beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah dan instansi terkait dengan diketahuinya jumlah ketersediaan, kondisi, dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dapat menentukan langkah berikutnya agar masalah ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dapat, menentukan langkah berikutnya agar masalah ketersediaan sarana dan prasarana yang sesuai pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dapat terlaksana dengan baik dan berjalan sesuai yang diharapkan.
2. Bagi guru pendidikan jasmani penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam menentukan langkah dan persiapan pembelajaran serta memperoleh informasi letak keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di masing masing sekolah sehingga dapat menentukan langkah inovasi, variasi maupun modifikasi dalam pembelajaran agar mampu mencapai tingkat keberhasilan.
3. Bagi peneliti lainnya, penelitian ini dapat digunakan sebagai wacana dan tolak ukur untuk dapat dikembangkan dalam instrumen penelitian dan populasi yang lebih luas.