

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis serta hasil yang telah dikemukakan penulis pada BAB IV, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran dan motivasi terhadap hasil belajar siswa dikelas VII SMP NEGERI 1 Sadaniang. Adapun urian dari kesimpulan ini untuk menjawab setiap pertanyaan yang muncul dalam penelitian ini yaitu:

1. Dari hasil pengujian analisis statistik deskriptif di peroleh mean pada masing-masing variabel independen mendapatkan nilai sebesar 67,46 dan 68,79 dan standar deviasi 6,09 dan 5,26. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran 53,85% dan motivasi belajar pada siswa 65,38% dikategorikan tinggi yaitu rentan interval kategori tinggi berada pada 76-79% dari jumlah total sampel siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Sadaniang sebesar 52 orang. Sedangkan nilai koefisien determinasi yaitu masing-masing variabel sebesar 0,128 dan 0,124, artinya sebesar 12,8 media pembelajaran dan 12,4% motivasi belajar mampu menentukan hasil belajar siswa dan sisanya sebesar 87,2% ditentukan oleh faktor lain, selain variabel independen yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Maka dapat dikatakan bahwa media pembelajaran dan motivasi dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dikelas VII SMP NEGERI 1 Sadaniang.
2. Terdapat pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa dikelas VII SMP NEGERI 1 Sadaniang, karena nilai t hitung sebesar (2,864) dan nilai t tabel sebesar (2,009) pada taraf signifikansi 0,05, atau t hitung > t tabel. Dengan demikian maka, H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh signifikan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa dikelas VII SMP NEGERI 1 Sadaniang.
3. Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa dikelas VII SMP NEGERI 1 Sadaniang, disebabkan bahwa nilai t hitung sebesar (2,437) dan nilai t tabel sebesar (2,009) pada taraf signifikansi 0,05, atau t

hitung $>$ t tabel. Dengan demikian maka, H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa dikelas VII SMP NEGERI 1 Sadaniang.

4. Terdapat pengaruh media pembelajaran secara bersama-sama dan motivasi terhadap hasil belajar siswa di kelas VII SMP NEGERI 1 Sadaniang, disebabkan bahwa besar koefisien determinasi dapat dilihat pada *summary output* kolom *R Square* nilainya sebesar 0,433, dan nilai r tabel sebesar 0,268 (n 52) pada tingkat signifikansi 0,05. Hal itu menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh media pembelajaran dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar sebesar 43,3%, sedangkan sisanya yaitu sebesar 56,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Hasil uji koefisien regresi secara bersama-sama menggunakan uji F diperoleh nilai F hitung sebesar 18,689 dan nilai F tabel (df1 n 50) sebesar 4,034 (taraf 95%) didapat nilai F hitung lebih besar daripada F tabel yaitu $18,689 > 4,034$, sehingga dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran secara bersama-sama dan motivasi terhadap hasil belajar siswa di kelas VII SMP NEGERI 1 Sadaniang

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dalam hal ini penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi orang tua siswa hendaknya lebih memberikan bimbingan, saran dan nasehat yang mampu memotivasi siswa dalam belajar sehingga mendapatkan hasil belajar yang baik pula.
2. Bagi guru hendaknya memberikan variasi-variasi dan lebih kreatif dalam penggunaan media pembelajaran sehingga siswa mampu menarik perhatian siswa dalam belajar, selain itu memberikan bimbingan serta *reward and punishment* kepada siswa, agar siswa lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran di sekolah.

3. Kepala Sekolah hendaknya mampu memfasilitasi guru dan siswa dalam penyediaan media pembelajaran yang masih terbatas, sehingga mampu membangkitkan motivasi siswa dalam belajar.