

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan, maka dapat disimpulkan:

1. Media pembelajaran multimedia interaktif didesain menggunakan *microsoft power point*. *Slide power point* didesain dengan semenarik mungkin dengan menambahkan beberapa animasi serta audio disetiap *slide* hingga tersusun menjadi sebuah power point yang menarik.
2. Penilaian validator terhadap media pembelajaran multimedia interaktif berdasarkan penilaian ahli materi memperoleh persentase sebesar 74,4%, penilaian ahli media memperoleh persentase sebesar 92,3%. Sehingga diperoleh rata-rata persentase dari ahli materi dan ahli media sebesar 83,3% dan dikategorikan "sangat valid"
3. Respon guru dan siswa terhadap media pembelajaran multimedia interaktif yang dilakukan saat uji coba terbatas di SMP Negeri 5 Satu Atap Sintang memperoleh persentase rata-rata sebesar 83,1% dengan kriteria "sangat praktis". Hal ini menunjukkan bahwa media multimedia interaktif sangat praktis dalam pembelajaran PJOK.

B. Saran

1. Guru dapat menerapkan media multimedia interaktif sebagai media pembelajaran dalam proses mengajar pada materi PJOK lain yang dianggap sesuai, karena dalam penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa pelajaran menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif pada materi kebugaran jasmani dapat meningkatkan keaktifan siswa dikelas.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar mengembangkan kembali media pembelajaran multimedia interaktif sebagai media pembelajaran dalam proses penelitian terhadap pelajaran PJOK pada materi kebugaran jasmani lainnya guna mendapatkan hasil yang optimal dan menjadi bahan perbandingan dengan hasil penelitian ini.