

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Hariyadi, H., & Ramaniyar, E. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Keterampilan Menulis Artikel Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8 (2), 330-341.
- Ismawati. E. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Kosasih. E. (2016). *Cerdas Berbahasa dan Bersastra Indonesia Jilid 1 untuk SMP/MTS Kelas VII*. Penerbit Erlangga.
- Mahmud, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Maryuningsih. 2014. Hubungan Antara Minat Membaca dengan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV se-Gugus Kecamatan Kraton Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014. Yogyakarta: UNY.
- Muawiyah, D., Surastina, S., & Herlili, E. (2019). Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Pembangun Puisi Yang Dibaca Pada Siswa Kelas Viii Semester Ganjil Smp Negeri 1 Way Tuba Tahun Pelajaran 2018/2019. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 54-67.
- Mustika, I., & Lestari, R. D. (2017). Hubungan minat Baca Dan Kebiasaan Membaca Karya Sastra Terhadap Kemampuan Menulis Puisi. *Semantik*, 5(2).
- Nawawi, Hadari. (2015). *Metode penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nasution, M. I. (2019). Hubungan Minat Baca dengan Sikap Terhadap Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada Siswa SMA Negeri 1 Lubuk Pakam.
- Nursalina, A. I., & Budiningsih, T. E. (2014). Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Minat Membaca Pada Anak. *Educational Psychology Journal*, 3(1).

- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Saddhono, Kundharu dan Slamet. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia: Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santosa, Heru Wijaya dan Wahyuningtyas, Sri. (2011). *Sastra: Teori Dan Implementasi*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Setiani, Ani dan Priansa Juni Donni. (2018). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarsana, U dan Bastiano. (2014). *Pembinaan Keterampilan Baca*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- . (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Syaodih Nana. S. (2010). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Septin, K., Mulawarman, W. G., & Suhatmady, B. (2018). Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Menulis Teks Ekposisi Siswa Kelas XI SMK Negeri 9 Samarinda. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1(2), 89-100.
- Sitohang, K. (2018). Pengkajian Puisi Penerimaan Chairil Anwar Menggunakan Pendekatan Stilistika. *Jurnal Membaca Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 45-50
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Triyono Rachmat. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Papar Sinar Sinanti.
- Zuldafrial dan Lahir, M. (2016). *Evaluasi Pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas*. Surakarta: Cakrawala Media.
- Zuldafrial. 2012. *Penelitian Kuantitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.