

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan umum dari penelitian ini adalah, Peran Guru PPKn dalam Menanamkan Sikap Toleransi Peserta Didik pada Mata pembelajaran PPKn dapat disimpulkan bahwa, dengan adanya upaya guru dalam menanamkan sikap toleransi siswa di kelas X IPS 4 SMA Negeri 2 Sungai Raya adalah Guru PPKn mengajarkan bagaimana cara bersikap toleransi yang baik seperti, memberi tauladan yang baik, memberi kesempatan berbicara kepada semua peserta didik, menghargai perbedaan pendapat, tidak memotong pembicaraan orang lain dan menegur peserta didik yang mencoba mengganggu temannya saat mengeluarkan pendapat saat diskusi.

Secara khusus kesimpulan ini ditunjukkan oleh data hasil wawancara dan observasi berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Dalam upaya guru PPKn menanamkan sikap toleransi siswa di kelas X IPS 4 SMA Negeri 2 Sungai Raya adalah
 - a. Menghargai Teman saat diskusi di Kelas guru PPKn memberi contoh atau tauladan kepada peserta didik untuk berusaha menanamkan rasa selalu menghargai proses diskusi yang ada di dalam kelas maupun luar kelas dengan tidak membedakan siapapun yang berbicara atau mengeluarkan pendapat dalam proses diskusi di dalam kelas.
 - b. Menghormati Perbedaan dalam Pendapat, guru PPKn selalu menanggapi dengan baik pertanyaan maupun sanggahan dari peserta didiknya bahkan guru PPKn tidak pernah berkata merendahkan ketika siswanya menyanggah jawaban dari guru PPKn itu sendiri, adapun tujuan guru PPKn tersebut ingin menunjukkan bahwa berbeda pendapat adalah hal lumrah dan penting bagi negara demokrasi.
 - c. Menanamkan Sikap Toleransi, guru tidak membedakan atau membuat kotak dalam kelas berdasarkan latar belakang peserta didik. Serta mengeluarkan siswa yang mencoba mengganggu siswa lain yang sedang berbicara.

- 2). Faktor Penghambat yang dihadapi oleh Guru dalam Menanamkan Sikap: Toleransi Siswa Kelas X IPS 4 di SMA Negeri 2 Sungai Raya Pada Mata Pelajaran PPKn antara lain
- a. Siswa belum memahami sikap toleransi
 - b. Waktu yang terbatas terutama dalam membimbing siswa dalam memahami sikap toleransi
 - c. Keterbatasan kemampuan guru dalam mengupayakan menanamkan sikap toleransi serta terdapat peserta didik yang memiliki sikap kurang sopan atau memiliki sikap pembangkang. Ini dapat mempengaruhi peserta didik yang lain sehingga sikap toleransi mereka menjadi berkurang atau bahkan hilang dalam diri mereka.

B. Saran

1. Diharapkan kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Sungai Raya untuk memberikan sanksi yang tegas kepada peserta didik yang sering melakukan penyimpangan sikap toleransi
2. Diharapkan kepada guru mata pelajaran PPKn agar lebih memperhatikan masalah sikap toleransi peserta didik dalam proses pembelajaran.
3. Diharapkan kepada seluruh peserta didik agar lebih serius dan teliti serta bersungguh-sungguh dalam mengikuti proses pembelajaran serta bisa menjaga kerukunan.
4. Kepada orang tua diharapkan diharapkan memberikan teguran dan pengajaran kepada anaknya untuk selalu menerapkan sikap toleransi baik dilingkungan keluarga, masyarakat dan sekolah.
5. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menemukan fakta-fakta baru yang belum ditemukan dalam penelitian ini.