

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, C. K. (2018). Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Kahoot pada Pembelajaran Matematika Kelas X. Skripsi. S1. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung (2020) dari: <http://repository.radenintan.ac.id/4286/1/SKRIPSICAHYAKURNIA.pdf>
- Hendriana, H., dkk(2017). *Hard Skills dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung:
- Jayawardana. A. B. H, (2015). Pengaruh Penerapan Metode *Guided Inquiry* terhadap aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA N 2 Bangutapan. *Jurnal BIOEDUKATIKA* Vol. 3 No. 2, hal. ([www.//diakses](http://www.diakses) pada 15 Juni 2021)
- Kamariah, Nur , dkk. *Pemahaman Konseptual Matematis Siswa pada Materi Kubus Dikelas IX SMP N Bumi Khatulistiwa*. Pontianak: Penelitian Dosen.
- Melero. J., Dkk (2014). A Model for the Design of Puzzle-Based Games Including Virtual and Physical Objects. *Internasional Forum of Education Technology & Society*, (Online), 17(3): 192-207. (<http://www.ifets.info>), diakses 15 Juli 2016.
- Murizal, A . Dkk. (2012). Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran *Quantum Teaching*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 19-23.
- NCTM. (2000). *Principles And Standards For School Mathematics*. Restoa, VA:NCTM
- Ndarupita, Lensa. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar
- Nurfaikhin, F. (2010). *Hubungan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Bangun Ruan Sisi Lengkung Peserta Didik Kelas XI MTs NU 24 Darul Ulum Pidodo Kulon Patebon kendal*. Skripsi Matematika IAIN Wali Songo Semarang
- Nurhayati, R. Waluya, S. B. Asih, T. S. N. (2019). Model Pembelajaran Inkuiri *Blanded Learning Strategi Flipped Classroom* dengan Media Interaktif untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*. (online). ([www.//diakses](http://www.diakses) pada 2 November 2020)

- Purba, L, S. L. (2019). Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran *Quizziz* Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), 29. <https://doi.org/10.33541/jdp.v12i1.1028>
- Purnamasari, F. E. (2014) . Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pendekatan *Open-Ended* Bagi Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. Naskah Artikel Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Puspitasari,E. (2015). *Jurnal Edueksos Volume IV No 2, Juli - Desember 2015 1*.
- Rahayu, P. (2015). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (Rte) Pada Siswa Kelas VII C SMP Mataram Kasihan*. Skripsi Matematika Universitas PGRI Yogyakarta.
- Roni. L (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematiss Dalam Materi Segiempat pada Sisa Kelas VII SMP Negeri 1 Tebas. *Skripsi IKIP PGRI Pontianak*: tidak diterbitkan
- Rusman, (2016). Model-Model pembelajaran Mengembangkan *Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman, Dkk. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi, Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sinaga, S., & dkk. (2016). *Matematika SMA/Ma/MAK kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Perbukuan , Balitbag, Kemdikbud.
- Sugiyono. (2017) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuntitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Yana,A.U.,Antasari,L.,& Kurniawan,B.R.(2019). Analisis Pemahaman Konsep Gelombang Mekanik Melalui Aplikasi Online Quizizz. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesia Journal of Science Education)*, 7(2), 143-152. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v7i2.14284>